

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Directriz:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de estrategias para el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de egreso de los alumnos de educación básica.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	50.30	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/ "		
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	36.90	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/ "		
Indicador 3		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria.	71.90	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba		
Indicador 4		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria.	35.10	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba		
Proposito 1	Los estudiantes concluyen su educación básica de manera regular.	Tasa de eficiencia terminal en primarias públicas	101.11	Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos continúen sus estudios en los niveles siguientes.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2015 y 2016.	1.T.P.2.	
Indicador 2		Tasa de eficiencia terminal en secundarias públicas	83.59	Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos continúen sus estudios en los niveles siguientes.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2015 y 2016.	1.T.P.2.	
Componente 1	Apoyos económicos a los estudiantes de educación básica entregados.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con algún tipo de apoyo económico	8.21	Los apoyos otorgados son utilizados para el fin para el que fueron entregados.	Padrón de beneficiarios con apoyo económico, generado y ubicado en el Departamento de Administración del Instituto de Becas del Estado de Yucatán, Ibecey, 2017.	2.3.6.	
Actividad 1	Recepción de las solicitudes correspondientes por parte del Ibecey.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con algún tipo de apoyo económico.	8.21	Los estudiantes de educación básica se interesan por acceder a un apoyo económico para concluir sus estudios.	Solicitudes recibidas, ubicadas en el Instituto de Becas del Estado de Yucatán, Ibecey, 2017.	2.3.6.	
Actividad 2	Validación de los apoyos con base en las solicitudes realizadas.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con algún tipo de apoyo económico	8.21	Los estudiantes solicitantes cumplen con los criterios para acceder a un apoyo económico.	Padrón de beneficiarios con apoyo económico, generado y ubicado en el Departamento de Administración del Instituto de Becas del Estado de Yucatán, Ibecey, 2017.	2.3.6.	

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 2	Apoyos en especie a los estudiantes de educación básica entregados.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con paquetes de útiles escolares.	100.00	La Secretaría de Desarrollo Social otorga diferentes apoyos a estudiantes de educación básica.	Padrón de beneficiarios con paquetes de útiles escolares, generado y ubicado en la Dirección de Servicios Regionales, SEGEY, 2017.	3.6.3.	
Actividad 1	Entrega de la base de datos con la matrícula de los estudiantes inscritos en escuelas públicas de la entidad.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con paquetes de útiles escolares.	100.00	Los centros escolares del nivel básico reportan en tiempo y forma la estadística educativa.	Padrón de beneficiarios con paquetes de útiles escolares, generado y ubicado en la Dirección de Servicios Regionales, SEGEY, 2017.	3.6.3.	
Actividad 2	Distribución de los paquetes escolares a las escuelas seleccionadas.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con paquetes de útiles escolares.	100.00	Los proveedores entregan los insumos del paquete escolar, en los tiempos programados.	Padrón de beneficiarios con paquetes de útiles escolares, generado y ubicado en la Dirección de Servicios Regionales, SEGEY, 2017.	3.6.3.	
Componente 3	Regularización académica para estudiantes de primaria en situación de extraedad implementada.	Porcentaje de alumnos de primaria en situación de extraedad regularizados	72.03	Los estudiantes en situación de extraedad matriculados en escuelas primarias públicas muestran interés en ser regularizados.	Lista de alumnos regularizados, generada por la Coordinación del Programa de Extraedad, ubicada en la Dirección de Desarrollo Educativo, SEGEY, 2017.	3.5.4.	
Actividad 1	Detección de estudiantes de educación primaria en situación de extraedad.	Porcentaje de alumnos de primaria en situación de extraedad detectados	0.65	Las primarias públicas reportan en tiempo y forma la información correspondiente a control escolar.	Reporte de alumnos en situación de extraedad, generado y ubicado en el Departamento de Registro y Certificación de la SEGEY, 2017.	3.5.4.	
Actividad 2	Implementación de los procesos de aprendizaje acelerado con miras a lograr la regularización de estudiantes de primaria en situación de extraedad.	Porcentaje de alumnos de primaria en situación de extraedad atendidos	61.40	Los estudiantes en situación de extraedad matriculados en escuelas primarias públicas muestran interés en ser regularizados.	Lista de alumnos atendidos, generada por la Coordinación del Programa de Extraedad, ubicada en la Dirección de Desarrollo Educativo, SEGEY, 2017.	3.5.4.	
Componente 4	Servicios regulares de educación inicial y preescolar ampliados.	Variación porcentual de servicios públicos de educación inicial y preescolar ofertados	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Actividad 1	Ampliación de los servicios de educación inicial (CENDI)	Variación porcentual de servicios públicos de educación inicial (CENDI) ofertados	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Actividad 2	Ampliación de los servicios de educación inicial indígena.	Variación porcentual de servicios públicos de educación inicial indígena ofertados	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Actividad 3	Ampliación de los servicios de educación inicial no escolarizada.	Variación porcentual de servicios públicos de educación inicial no escolarizada ofertados	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Actividad 4	Ampliación de los servicios de educación preescolar.	Variación porcentual de servicios públicos de educación preescolar ofertados	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Componente 5	Servicios regulares de educación primaria y secundaria ofertados.	Variación porcentual de servicios públicos de educación primaria y secundaria ofrecidos	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Actividad 1	Prestación de servicios de educación primaria.	Variación porcentual de servicios públicos de educación primaria ofrecidos	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Actividad 2	Prestación de servicios de educación secundaria.	Variación porcentual de servicios públicos de educación secundaria ofrecidos	0.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Prestación de servicios de atención múltiple.	Variación porcentual de servicios educativos públicos de atención múltiple ofrecidos	1.92	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	1.5.2.	
Componente 6	Planeación escolar efectiva	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con un plan de mejora orientado a la atención de las necesidades de la escuela	95.69	Se tiene una intervención participativa entre los miembros de la comunidad escolar en la elaboración de los planes de mejora para la atención de las necesidades de la escuela	Base de datos del Sistema de Información para la Gestión Educativa actualizada anualmente, generado y ubicado en la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2017. Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2017.	1.2.4.	
Actividad 1	Realización de reuniones de Consejo Técnico Escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con un plan de mejora orientado a la atención de las necesidades de la escuela	95.69	La comunidad escolar da seguimiento a la implementación del Plan de Mejora.	Base de datos del Sistema de Información para la Gestión Educativa actualizada anualmente, generado y ubicado en la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2017. Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2017.	1.2.4.	
Actividad 2	Elaboración de los planes de trabajo en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con un plan de mejora orientado a la atención de las necesidades de la escuela	95.69	La comunidad escolar muestra interés en participar en la elaboración y consenso del Plan de Mejora.	Base de datos del Sistema de Información para la Gestión Educativa actualizada anualmente, generado y ubicado en la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2017. Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2017.	1.2.4.	
Componente 7	Jornada escolar ampliada implementada.	Porcentaje de escuelas de educación básica que otorgan servicios de jornada completa	25.94	La comunidad escolar participa activamente en las actividades escolares.	Listado de escuelas atendidas, generado y ubicado en la Coordinación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo de la SEGEY, 2017.	1.2.4.	
Actividad 1	Selección de las escuelas que serán atendidas por el programa de tiempo completo.	Porcentaje de escuelas de educación básica que otorgan servicios de jornada completa	25.94	La comunidad escolar muestra interés en participar en el Programa.	Listado de escuelas atendidas, generado y ubicado en la Coordinación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo de la SEGEY, 2017.	1.2.4.	
Actividad 2	Implementación del servicio de modalidad de jornada ampliada.	Porcentaje de escuelas de educación básica que otorgan servicios de jornada completa	25.94	La comunidad escolar participa activamente en las actividades escolares.	Listado de escuelas atendidas, generado y ubicado en la Coordinación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo de la SEGEY, 2017.	1.2.4.	

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Lic. Carlota Herminia Storey Montalvo
Directora General de Educación Básica

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación

Profa. Loreto Villanueva Trujillo
Secretaría de Educación del Estado de Yucatán

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Directriz:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la aplicación de diversos tipos de estrategias de acompañamiento estudiantil y otorgamiento de apoyos mínimos necesarios .	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.	67.17	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en el nivel de educación medio superior.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.		
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación media superior.	22.80	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en el nivel de educación medio superior.	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ms		
Proposito 1	Los estudiantes del nivel de educación media superior concluyen sus estudios de bachillerato en el tiempo establecido.	Tasa de eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior de sostenimiento público.	64.61	Las Secretarías del Gobierno del Estado y organismos involucrados gestionan y otorgan los apoyos para ampliar las oportunidades de permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes del nivel de educación media superior que lo requieran.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2015 y 2016.	3.2.1.	
Componente 1	Apoyos o becas entregadas a los estudiantes del nivel de educación media superior (Preparatorias Estatales, Telebachillerato Comunitario Intercultural y Bachillerato Intercultural).	Porcentaje de estudiantes del nivel de educación media superior beneficiados con algún tipo de beca otorgado (Preparatorias Estatales, Telebachillerato Comunitario Intercultural y Bachillerato Intercultural).	3.27	Existe la disponibilidad presupuestal por parte de la Secretaría de Educación para otorgar los apoyos económicos	Padrón de beneficiarios, generado y ubicado en el Departamento de Administración del Instituto de Becas del Estado de Yucatán, Ibecey, 2017.	2.3.6., 3.2.5., 3.6.2.	
Actividad 1	Difusión de la convocatoria por el área correspondiente.	Porcentaje de estudiantes del nivel de educación media superior e beneficiados con algún tipo de beca otorgado (Preparatorias Estatales, Telebachillerato Comunitario Intercultural y Bachillerato Intercultural).	3.27	Los estudiantes muestran interés en acceder a un apoyo económico para continuar con sus estudios del nivel medio superior.	Convocatoria publicada por el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Yucatán. Disponible en: http://www.ibecey.yucatan.gob.mx/	2.3.6., 3.2.5.	
Actividad 2	Recepción de las solicitudes de acuerdo al apoyo solicitado.	Porcentaje de estudiantes del nivel de educación media superior e beneficiados con algún tipo de beca otorgado (Preparatorias Estatales, Telebachillerato Comunitario Intercultural y Bachillerato Intercultural).	3.27	Los estudiantes muestran interés en acceder a un apoyo económico para continuar con sus estudios del nivel medio superior.	Registro de solicitudes recibidas, ubicadas en el Instituto de Becas del Estado de Yucatán, Ibecey, 2017.	2.3.6., 3.2.5.	
Actividad 3	Validación de los apoyos con base en las solicitudes realizadas.	Porcentaje de estudiantes del nivel de educación media superior e beneficiados con algún tipo de beca otorgado (Preparatorias Estatales, Telebachillerato Comunitario Intercultural y Bachillerato Intercultural).	3.27	Los estudiantes solicitantes cumplen con los criterios para acceder a un apoyo económico y entregan la documentación requerida en los tiempos establecidos en la Convocatoria.	Padrón de beneficiarios, generado y ubicado en el Departamento de Administración del Instituto de Becas del Estado de Yucatán, Ibecey, 2017.	2.3.6., 3.2.5.	
Componente 2	Orientación educativa y tutorías en bachilleratos públicos estatales implementado.	Porcentaje de estudiantes de bachilleratos públicos estatales que reciben por lo menos un servicio de orientación educativa y tutoría	96.90	Los estudiantes matriculados en las preparatorias públicas estatales y en los telebachilleratos comunitarios en el estado de Yucatán, presentan un decremento en sus niveles de logro educativo.	Listado de estudiantes atendidos, generado en la Coordinación de Orientación Educativa y Tutorías, ubicado en la Dirección de Educación Media Superior de la SEGEY, 2017.	3.2.4.	
Actividad 1	Elaboración del informe de las necesidades de capacitación de los orientadores educativos y los tutores de las preparatorias estatales.	Porcentaje de estudiantes en las escuelas preparatorias estatales que reciben por lo menos un servicio de orientación educativa y tutoría	96.90	Los estudiantes de las preparatorias públicas estatales y de los telebachilleratos comunitarios en el estado de Yucatán, muestran interés en participar en procesos de orientación educativa.	Reporte de necesidades identificadas, generado en la Coordinación de Orientación Educativa y Tutorías, ubicado en la Dirección de Educación Media Superior de la SEGEY, 2017.	3.2.4.	

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Diseño de los cursos y talleres de capacitación para orientadores educativos y tutores de los bachilleratos públicos estatales.	Porcentaje de estudiantes de los bachilleratos públicos estatales que reciben por lo menos un servicio de orientación educativa y tutoría	96.90	La comunidad escolar muestra interés en participar en las actividades diseñadas para la atención a los estudiantes.	Planeación de actividades, generada por la Coordinación de Orientación Educativa y Tutorías, ubicada en la Dirección de Educación Media Superior de la SEGEY, 2017.	3.2.4.	
Actividad 3	Impartición de cursos de capacitación para los orientadores educativos y tutores de bachilleratos.	Porcentaje de estudiantes de bachilleratos estatales que reciben por lo menos un servicio de orientación educativa y tutoría	96.90	Los estudiantes de las preparatorias públicas estatales y de los telebachilleratos comunitarios en el estado de Yucatán, participan en las actividades planeadas.	Listas de participantes, ubicadas en la Coordinación de Orientación Educativa y Tutorías de la Dirección de Educación Media Superior, SEGEY, 2017.	3.2.4.	
Componente 3	Servicios educativos en los subsistemas de educación media superior participantes (Preparatorias Estatales y Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Yucatán, TCEY) ampliados.	Variación porcentual de servicios educativos ofertados en los subsistemas de educación media superior participantes	0.00	Los estudiantes egresados de escuelas secundarias, muestran interés en continuar sus estudios de educación media superior.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	3.1.4.	
Actividad 1	Realización de un análisis de la estadística de preinscripción a los servicios educativos ofertados en los subsistemas participantes, para identificar los planteles con sobredemanda de cobertura.	Variación porcentual de servicios educativos ofertados en los subsistemas participantes	0.00	Los estudiantes egresados de escuelas secundarias, se preinscriben en alguno de los planteles del nivel medio superior participantes.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	3.1.4.	
Actividad 2	Realización de reuniones con los subsistemas de educación media superior participantes, para la gestión de nuevos servicios de atención a los estudiantes.	Variación porcentual de servicios educativos ofertados en los subsistemas participantes	0.00	Los estudiantes egresados de escuelas secundarias muestran interés en continuar sus estudios de educación media superior.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	3.1.4.	

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Mtra. Linda Floricely Basto Ávila Directora de Educación Media Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	Profa. Loreto Villanueva Trujillo Secretaría de Educación del Estado de Yucatán
--	---	--

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Directriz:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Absorción en educación superior	113.53	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	"SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html http://planeacion.sep.gob.mx/ "		
Propósito 1	Las instituciones de educación superior incrementan el número de programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior con 70% de estudiantes estudiando en programas educativos reconocidos por su calidad	13.64	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	Registros Administrativos, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	3.4.10.	
Componente 1	Reconocimiento a la calidad de las Instituciones de Educación Superior otorgado.	Porcentaje de instituciones de educación superior descentralizadas que reciben reconocimiento a la calidad	13.64	Los estudiantes se interesan por programas de educación superior pertinentes de calidad.	Registros Administrativos, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	3.4.10.	
Actividad 1	Emisión de la convocatoria.	Porcentaje de instituciones de educación superior descentralizadas que reciben reconocimiento a la calidad	13.64	Las instituciones de educación superior muestran interés en participar en procesos de reconocimiento de la calidad de sus programas.	Listado de instituciones con reconocimiento, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	3.4.10.	
Actividad 2	Realización de la firma de convenios.	Porcentaje de instituciones de educación superior descentralizadas que reciben apoyos del Fondo para la Calidad Educativa	13.64	Las instituciones de educación superior participantes, cumplen con los criterios y documentación establecida en la Convocatoria.	Listado de instituciones beneficiarias y Convenios, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	3.4.10.	
Componente 2	Sistema de Educación Normal del Estado de Yucatán fortalecido	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal con al menos el 70% de su matrícula en programas reconocidos por su calidad	100.00	Los estudiantes de educación superior se interesan por programas educativos pertinentes de calidad ofertados en las escuelas de Educación Normal.	Registros Administrativos, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	2.3.1.	
Actividad 1	Mejora de la infraestructura disponible en las escuelas de Educación Normal.	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal que son mejoradas en su infraestructura	100.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Listado de escuelas registradas con mejoras, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	2.3.1.	
Actividad 2	Planta docente con nivel de habilitación de posgrado	Porcentaje de la planta docente que cuenta con nivel de habilitación de al menos especialidad	2.35	Los docentes de instituciones de educación superior se interesan continuar su formación profesional al nivel de posgrado.	Listado de docentes por nivel de habilitación, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	2.3.1.	
Actividad 3	Oferta de programas educativos de nivel de licenciatura reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos a nivel licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad	100.00	Los estudiantes aspirantes a ingresar al sistema de educación normal se interesan en programas educativos con reconocimiento de su calidad.	Listado de programas con reconocimiento en el sistema de educación normal, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2017.	2.3.1.	
Componente 3	Oferta educativa del nivel superior en el estado difundida.	Variación porcentual de la matrícula en educación superior	6.11	Los estudiantes egresados del nivel medio superior se matricula en instituciones de educación superior en el estado.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	3.1.2., 3.1.5.	
Actividad 1	Creación de plataforma que promueva la oferta educativa en el estado.	Variación porcentual de la matrícula en educación superior	6.11	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	3.1.2., 3.1.5.	

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Difusión de la oferta educativa en el estado.	Variación porcentual de la matrícula en educación superior	6.11	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2016 y 2017.	3.1.2., 3.1.5.	

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Dr. Luis Alfonso Rodríguez Carvajal Director de Educación Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	Profa. Loreto Villanueva Trujillo Secretaría de Educación del Estado de Yucatán
---	---	--