

DOCUMENTO DE OPINIÓN

(POSICIÓN INSTITUCIONAL)

Evaluación Específica de Desempeño del Programa Federal Escuelas de Tiempo Completo.

Ejercicio Fiscal 2019

COMENTARIOS GENERALES

Como resultado de la evaluación específica del desempeño realizada al Programa Federal **Escuelas de Tiempo Completo (ETC)**, el cual tiene por objetivo establecer de forma paulatina conforme a la suficiencia presupuestal, ETC con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, así como para las actividades relacionadas con el conocimiento del civismo, humanidades, ciencia y tecnología, artes, en especial la música, la educación física y la protección al medio ambiente de sus alumnas/os, y con ello dar cumplimiento al eje Yucatán con calidad de vida y bienestar social del Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024; se revisaron **3** apartados, se emitieron **16 conclusiones**, de las cuales **11** tienen al menos una **recomendación asociada** y en este sentido se considera adecuadas **9** recomendaciones, las cuales se detallan a continuación:



COMENTARIOS ESPECÍFICOS

Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 ¹ (Si/No)	Criterio 2 ² (Si/No)	Criterio 3 ³ (Si/No)	Criterio 4 ⁴ (Si/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
Características del fondo	Amenaza	El problema central está redactado como la falta o ausencia de un bien.	Se recomienda que la SEGEY notifique a la SEP que el problema central no identifica una necesidad de política pública, ya que se enfoca a la gestión del programa y no a un hecho que afecte directamente a la población como pudiera ser la calidad educativa, el aprovechamiento escolar o el logro educativo.	Sí	Si	Si	No	SEGEY	Se acepta la recomendación, se emitirá un oficio donde se le notifique a la SEP sobre la recomendación derivada de la evaluación.
Características del fondo	Oportunidad	Se cuenta con un documento diagnóstico, así como también con un árbol de problemas.	N/A						
Características del fondo	Amenaza	La población objetivo difiere entre las Reglas de Operación del programa y el documento diagnóstico.	Se recomienda que la SEGEY exprese clara y oportunamente el documento que utilizará y los criterios para establecer la población objetivo, así mismo, que notifique esta diferencia hallada a la SEP.	Sí	Si	Si	No	SEGEY	Se acepta la recomendación, se analizará cuál es el documento normativo más pertinente para atenderla.

¹ Criterio 1: ¿La recomendación es acordé a la conclusión?

² Criterio 2: ¿La recomendación es clara?

³ Criterio 3: ¿La recomendación es útil?

⁴ Criterio 4: ¿Es factible atender la recomendación?



Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 (Si/No)	Criterio 2 (Si/No)	Criterio 3 (Si/No)	Criterio 4 (Si/No)	Dependencia responsable	Posición Institucional
Características del fondo	Amenaza	En el Proyecto de Presupuestos de Egresos de la Federación (PPEF) para el ejercicio fiscal 2021 no se contempló presupuesto para el PETC.	De igual forma, se recomienda que la Segey realice una estrategia de presupuestal en previsión a la falta de recursos asignados por parte del gobierno federal en el Proyecto de Presupuestos de Egresos de la Federación (PPEF) para el ejercicio fiscal 2021 para este programa, ya que se reconoce la importancia del programa a nivel para asegurar la permanencia educativa de la población entre 3 y 15 años	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación dado que la evaluación realizada corresponde al ejercicio 2019 y lo que pueda derivar de la proyección de ejercicios subsecuentes dependerá de los documentos oficiales de continuidad del programa y sus fuentes de financiamiento que apliquen en lo futuro.
Planeación estratégica	Oportunidad	El propósito del programa se encuentra vinculado tanto con el PND y el Programa Sectorial de Educación.	No aplica.						
Planeación estratégica	Debilidad	La SEGEY no identifica la vinculación del programa con los Programas de Mediano Plazo del estado y a pesar de que identifica la	Se recomienda que la SEGEY utilice la información del Anexo 2 de la evaluación para elaborar un documento donde se haga explícita la alineación del programa con la planeación de desarrollo estatal.	No	Sí	Sí	Sí	SEGEY	No se acepta la recomendación dado que durante el período evaluado no se había publicado el PMP al que hace referencia la evaluación. Sin



Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 ^o (Si/No)	Criterio 2 ^o (Si/No)	Criterio 3 ^o (Si/No)	Criterio 4 ^o (Si/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
		vinculación del propósito del programa con PED, no está completa ya que solo se realiza a nivel de objetivos.							embargo se tomará en cuenta la observación para el PAE 2021 correspondiente al ejercicio fiscal 2020.
Planeación estratégica	Fortaleza	El único PP que ejerce recursos del programa se encuentra alineado con este.	No aplica.						
Planeación estratégica	Debilidad	En la MIR del programa de Gestión Escolar no se encontró algún componente en el que se mencione el servicio de alimentación.	Se recomienda a la SEGEY verificar si la MIR del programa presupuestario estatal contiene todos los elementos necesarios para operar y otorgar los bienes y servicios establecidos en el PETC.	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación, se revisará el árbol de problemas y objetivos del PP. Gestión escolar para verificar que contenga los elementos necesarios relacionados con el PETC.
Planeación estratégica	Debilidad	La redacción de la población objetivo del programa Gestión Escolar contiene errores ortográficos.	Se recomienda a la SEGEY ajustar la redacción de la población objetivo, la cual presenta un error ortográfico.	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación, procuraremos hacer una revisión exhaustiva de formato y redacción en el documento.



Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 ¹ (Si/No)	Criterio 2 ² (Si/No)	Criterio 3 ³ (Si/No)	Criterio 4 ⁴ (Si/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
Planeación estratégica	Debilidad	La MIR del PP no considera indicadores para los objetivos a nivel de actividad.	Se recomienda que la SEGEY verifique que los programas presupuestarios vigentes que ejerzan recursos del PETC cuenten con un conjunto de indicadores en todos los niveles de la MIR que permitan medir el grado de avance.	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación. Se trabajará en los ajustes necesarios.
Planeación estratégica	Debilidad	Los medios de verificación de la MIR del PP se encuentran limitados puesto que no son públicos.	Se recomienda que se publiquen las fuentes de información utilizadas para calcular cada uno de los indicadores, así como incorporarlas en la MIR.	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación.
Avance en el Cumplimiento de Resultados	Debilidad	No se identificó que la SEGEY cuente con mecanismos que ayuden a focalizar a la población prioritaria en la atención del problema, así como en procedimientos internos para la integración de la base de datos de escuelas beneficiadas, la elaboración del plan de inicio, la integración del reporte de avance financiero y del	Se recomienda que la SEGEY elabore una estrategia apegado a las Reglas de Operación y lineamientos específicos para cada nivel educativo, considerando las necesidades particulares del estado, así mismo, documentar los procesos que la dependencia realiza en la planeación, operatividad y seguimiento de las acciones derivadas de la aplicación de los Recursos del PETC	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación. se analizará cuál es el documento normativo más pertinente para atenderla.



Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 ¹ (Si/No)	Criterio 2 ² (Si/No)	Criterio 3 ³ (Si/No)	Criterio 4 ⁴ (Si/No)	Dependencia responsable	Posición Institucional
		cumplimiento de las metas.							
Avance en el Cumplimiento de Resultados	Fortaleza	Se encontró evidencia que la SEGEY reporta oportunamente la información en el sistema federal, así como también que el presupuesto asignado a los rubros de Apoyo Económico e Implementación Local se apega a lo establecido en las Reglas de Operación del programa.	No aplica.						
Avance en el Cumplimiento de Resultados	Debilidad	La variable que cuantifica los avances de las acciones se presenta por trimestre, lo cual dificulta el análisis.	Se recomienda que, si las metas del PETC se integran por acción, que la variable que cuantifica esta acción se registre en una columna aparte en la base de datos.	Si	Si	Si	Si	SEGEY	Se acepta la recomendación.
Avance en el Cumplimiento de Resultados	Fortaleza	La eficiencia del ejercicio de recursos por el programa se encuentra	No aplica.						



Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 (Si/No)	Criterio 2 (Si/No)	Criterio 3 (Si/No)	Criterio 4 (Si/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
		dentro de lo aceptable.							
Avance en el Cumplimiento de Resultados	Debilidad	A pesar de contar con un padrón de las escuelas beneficiadas por el programa, esta no se hace pública en el portal del programa.	Se recomienda que la SEGEY amplíe la información que publica en el portal https://www.segeyescuelastempocompleto.mx/ usando como fuente la base de datos del PETC y la ponga en formato de datos abiertos.	Si	Si	Si	Si	SEGEY	Se acepta la recomendación, se ampliará la información del portal y se analizará la posibilidad de transformar la base de datos a formato de datos abiertos.



REFERENCIA A LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

- Lineamientos generales del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño.
- Mecanismos para el seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora.
- Enlistar todos los documentos consultados
- En caso que se fundamente la no atención de alguna recomendación se debe escribir cual es la evidencia correspondiente

REFERENCIA DE LAS UNIDADES RESPONSABLES QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACIÓN

Coordinador:



GOBIERNO DEL ESTADO
DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Dirección de Planeación

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación
Secretaría de Educación de Yucatán



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: Programa Escuelas de Tiempo Completo 2018
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 11. Escuelas de Tiempo Completo
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
1	Institucional	Características del Fondo	El problema central está redactado como la falta o ausencia de un bien.	Se notificará vía oficio a la SEP que el problema central no identifica una necesidad de política pública, ya que se enfoca a la gestión del programa y no a un hecho que afecte directamente a la población como pudiera ser la calidad educativa, el aprovechamiento escolar o el logro educativo.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 9999 303950 ext. 56430.	30/03/2021	Mejorará la intervención al establecer apropiadamente la necesidad de política pública.	Diseño	\$0.00	Oficio
2	Institucional	Características del Fondo	La población objetivo difiere entre las Reglas de Operación del programa y el documento diagnóstico.	Se elaborará un documento normativo que exprese clara y oportunamente los criterios para establecer la población objetivo, así mismo, que notifique esta diferencia hallada a la SEP.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 9999 303950 ext. 56430.	30/06/2021	Mejorará la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF, Formato 4; Criterios para la focalización de la población objetivo. Documento normativo a nivel estatal. Oficio.
3	Institucional	Planeación estratégica	En la MIR del programa de Gestión Escolar no se encontró algún componente en el que se mencione el servicio de alimentación.	Se verificará la MIR del programa presupuestario estatal procurando que contenga todos los elementos necesarios para operar y otorgar los bienes y servicios establecidos en el PETC.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Mejorará la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF, Formato 10; Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). PAT Federal SEGEY.
4	Institucional	Planeación estratégica	La redacción de la población objetivo del programa Gestión Escolar contiene errores ortográficos.	Se ajustará la redacción de la población objetivo, la cual presenta un error ortográfico.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Mejorará la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF, Árbol de objetivos.



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: Programa Escuelas de Tiempo Completo 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 11. Escuelas de Tiempo Completo
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Prestupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
5	Institucional	Planeación estratégica	La MIR del PP no considera indicadores para los objetivos a nivel de actividad.	Se verificará que los programas presupuestarios vigentes que ejerzan recursos del PETC cuenten con un conjunto de indicadores en todos los niveles de la MIR que permitan medir el grado de avance.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/08/2021	Mejorará la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 10: Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). PAT Federal SEGEY.
6	Institucional	Planeación estratégica	Los medios de verificación de la MIR del PP se encuentran limitados puesto que no son públicos.	Se publicarán las fuentes de Información utilizadas para calcular cada uno de los Indicadores, así como incorporarlas en la MIR.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/08/2021	Mejorará la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 12: Fuentes de Información. Enlace a sitio web.
7	Institucional	Avance en el Cumplimiento de Resultados	No se identificó que la SEGEY cuente con mecanismos que ayuden a focalizar a la población prioritaria en la atención del problema, así como en procedimientos internos para la integración de la base de datos de escuelas beneficiadas, la elaboración del plan de inicio, la integración del reporte de avance financiero y del cumplimiento de las metas.	Se elaborará una estrategia apegada a las Reglas de Operación y lineamientos específicos para cada nivel educativo, considerando las necesidades particulares del estado, así mismo, se documentará los procesos que la dependencia realiza en la planeación, operatividad y seguimiento de las acciones derivadas de la aplicación de los Recursos del PETC.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 9999 303950 ext. 56430.	30/08/2021	Mejorará la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Documento normativo a nivel estatal. Procedimiento con diagrama de flujo.
8	Institucional	Avance en el Cumplimiento de Resultados	La variable que cuantifica los avances de las acciones se presenta por trimestre, lo cual dificulta el análisis.	Se modificará la base de datos para que se registre la variable correspondiente a las metas del PETC, integradas por acción.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 9999 303950 ext. 56430.	30/06/2021	Permitirá tener un seguimiento adecuado del desempeño de las actividades del Fondo.	Transparencia y Rendición de Cuentas	\$0.00	Base de datos.



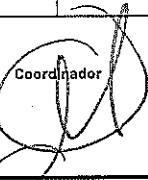
Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: Programa Escuelas de Tiempo Completo 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 11. Escuelas de Tiempo Completo
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
9	Institucional	Avanza en el Cumplimiento de Resultados	A pesar de contar con un padrón de las escuelas beneficiadas por el programa, esta no se hace pública en el portal del programa.	Se ampliará la información publicada en el portal https://www.segeyescuelastempocompleto.mx/ usando como fuente la base de datos del PETC con la posibilidad de convertirla a formato de datos abiertos.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 999 303950 ext. 55430.	30/06/2021	Permitirá tener un seguimiento adecuado del desempeño de las actividades del Fondo.	Transparencia y Rendición de Cuentas	\$0.00	Padrón de beneficiarios en línea.

Coordinador



CP. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
 Director de Planeación
 Secretaría de Educación