



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

**SEPLAN**  
SECRETARÍA TÉCNICA DE  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



# INFORME SOBRE EL AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

1º Trimestre de 2022



PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM	
2014	Consistencia y resultados	Construcción y ampliación de la Infraestructura Educativa	Diseño	7	25
			Planeación	1	
			Seguimiento	2	
	Consistencia y resultados	Educación Básica	Diseño	10	
			Planeación	1	
			Seguimiento	3	
2015	Complementaria del desempeño	Calidad de la Educación Básica	Transparencia	2	17
			Seguimiento	2	
			Diseño	3	
	Complementaria del desempeño	Cobertura con Equidad en Educación Básica	Diseño	9	
			Seguimiento	1	
			Evaluación	1	
2016	Específica de desempeño	Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	Asignación	1	46
			Diseño	13	
			Seguimiento	5	
			Evaluación	2	
			Seguimiento	1	
	Específica de desempeño	FAFEF	Seguimiento	1	
			Seguimiento	1	
	Específica de desempeño	FAM	Diseño	4	
			Seguimiento	6	
			Transparencia y rendición de cuentas	1	
			Asignación presupuestaria	2	
			Seguimiento	1	
	Específica de desempeño	FONE	Seguimiento	1	
			Diseño	7	
			Planeación	1	
Seguimiento			1		
Transparencia y rendición de cuentas			1		
2017	Sintética del desempeño	FAFEF	Diseño	6	39
			Seguimiento	2	
	Sintética del desempeño	FAMIEB	Diseño	4	
			Evaluación	3	
	Sintética del desempeño	FAMIEB	Seguimiento	2	
			Seguimiento	2	
Sintética del desempeño	FAMIEMS	Diseño	3		
		Evaluación	3		
		Seguimiento	4		



PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM	
	Sintética del desempeño	FAM IES	Diseño	1	
			Evaluación	3	
	Sintética del desempeño	FONE	Diseño	6	
			Seguimiento	2	
			Transparencia y rendición de cuentas	1	
			Asignación presupuestaria	1	
	2018	Específica de desempeño	FAM IEB	Diseño	1
				Seguimiento	4
			FAM IEMS	Diseño	1
				Seguimiento	2
Específica de desempeño		FAM IES	Transparencia	1	
Específica de desempeño		FONE	Seguimiento	3	
Diseño		Gestión Escolar	Diseño	2	
	Transparencia		1		
2019	Sintética del desempeño	Pp215 Gestión Escolar	Diseño	10	
			Planeación	2	
	Sintética del desempeño	Pp446 Acceso y Permanencia en Educación Básica	Diseño	11	
	Evaluación Sintética de Desempeño	Pp449 Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo	Diseño	9	
	2020	Específica de desempeño	FAM IEB	Asignación presupuestaria	1
Planeación				5	
Seguimiento				3	
Evaluación				3	
Transparencia y rendición de cuentas				5	
Específica de desempeño		FAM IEMS	Planeación	3	
			Seguimiento	2	
			Evaluación	2	
			Transparencia y rendición de cuentas	16	
Específica de desempeño		FONE	Planeación	7	
			Seguimiento	4	
Específica de desempeño		Escuelas de tiempo completo	Diseño	8	
			Planeación	1	
2021	Sintética del desempeño	Pp444 Cobertura con equidad en educación básica	Diseño	18	
			Planeación	2	
			Seguimiento	3	
			Asignación presupuestaria	1	

15

32

60

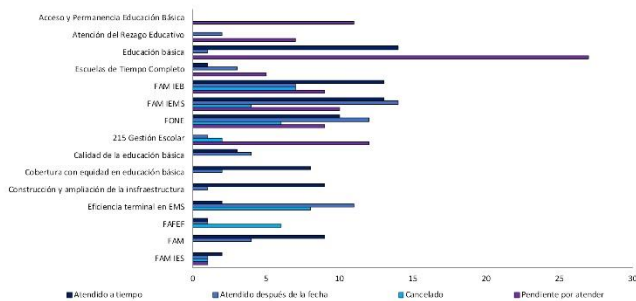
40



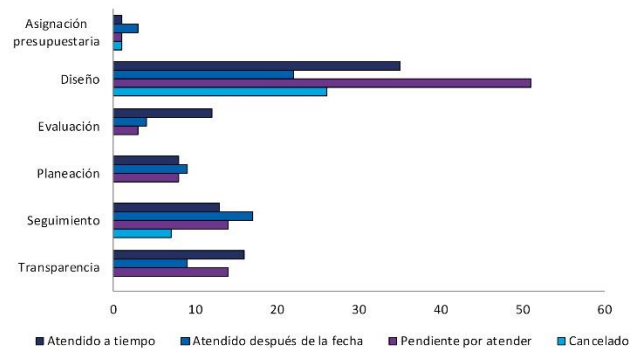
PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	2
	Específica de desempeño	FAMIEB	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	3
	Específica de desempeño	FAMIEMS	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia	3
	Específica de desempeño	FONE	Transparencia	3



**Estatus de atención de los ASM por intervención pública, SEGEY.**



**Estatus de atención de los ASM, según el tipo de ASM, SEGEY.**



**ANÁLISIS SITUACIÓN DE LA DEPENDENCIA**

- La SEGEY no tiene pendientes en cuanto a los documentos de opinión y documentos de trabajo derivados de las evaluaciones realizadas en 2021.
- Durante el trimestre que se informa la SEGEY no presentó avances en la atención a los ASM pendientes.
- De esta forma, se identifican 91 ASM que están pendientes por atender, de los cuales solo 1 cuenta con un 80% de avance, mientras que los 90 restantes no presentan avances.



INFORME SOBRE  
EL AVANCE DE  
LOS ASPECTOS  
SUSCEPTIBLES  
DE MEJORA

2º Trimestre de 2022



PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM
2019	Sintética del desempeño	Pp215 Gestión Escolar	Diseño	10
			Planeación	2
	Sintética del desempeño	Pp446 Acceso y Permanencia en Educación Básica	Diseño	11
			Transparencia y rendición de cuentas	1
	Evaluación Sintética de Desempeño	Pp449 Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo	Diseño	9
2020	Específica de desempeño	FAM IEB	Asignación presupuestaria	1
			Planeación	5
			Seguimiento	3
			Evaluación	3
			Transparencia y rendición de cuentas	5
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	3
			Seguimiento	2
			Evaluación	2
			Transparencia y rendición de cuentas	16
	Específica de desempeño	FONE	Planeación	7
			Seguimiento	4
	Específica de desempeño	Escuelas de tiempo completo	Diseño	8
Planeación			1	
2021	Sintética del desempeño	Pp444 Cobertura con equidad en educación básica	Diseño	18
			Planeación	2
			Seguimiento	3
			Asignación presupuestaria	1
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	2
	Específica de desempeño	FAM IEB	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	3
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	1
			Evaluación	1
Transparencia			3	
Específica de desempeño	FONE	Transparencia	3	

33

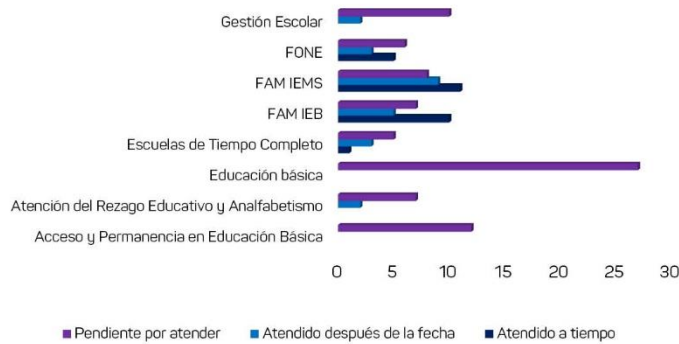
60

40

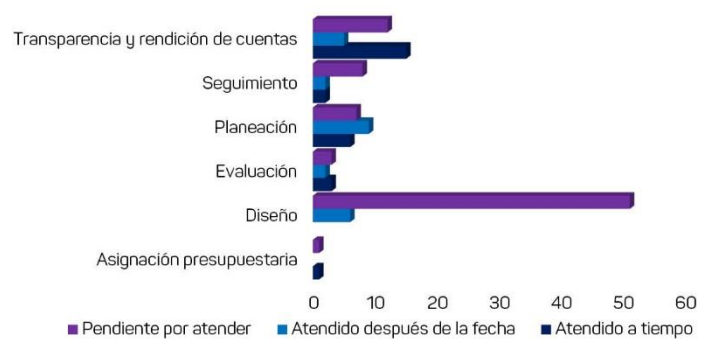




Estatus de atención de los ASM por intervención pública, SEGEY.



Estatus de atención de los ASM, según el tipo de ASM, SEGEY.



### ANÁLISIS SITUACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- La SEGEY no tiene pendientes en cuanto a la entrega de los documentos de opinión y documentos de trabajo derivados de las evaluaciones realizadas en 2021.
- Durante el trimestre que se informa la SEGEY no presentó avances en la atención a los ASM pendientes.
- De esta forma, se identifican 82 ASM que están pendientes por atender, los cuales cuentan con un avance del 80% y 90% respectivamente, mientras que los 80 restantes no presentan avances.



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

**SEPLAN**  
SECRETARÍA TÉCNICA DE  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



INFORME SOBRE  
EL AVANCE DE  
LOS ASPECTOS  
SUSCEPTIBLES  
DE MEJORA

3° Trimestre 2022





PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM	
2019	Sintética del desempeño	Pp215 Gestión Escolar	Diseño	10	
			Planeación	2	
	Sintética del desempeño	Pp446 Acceso y Permanencia en Educación Básica	Diseño	11	
			Transparencia y rendición de cuentas	1	
	Evaluación Sintética de Desempeño	Pp449 Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo	Diseño	9	
2020	Específica de desempeño	FAM IEB	Asignación presupuestaria	1	
			Planeación	5	
			Seguimiento	3	
			Evaluación	3	
			Transparencia y rendición de cuentas	5	
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	3	
			Seguimiento	2	
			Evaluación	2	
			Transparencia y rendición de cuentas	16	
	Específica de desempeño	FONE	Planeación	7	
			Seguimiento	4	
	Específica de desempeño	Escuelas de tiempo completo	Diseño	8	
Planeación			1		
2021	Sintética del desempeño	Pp444 Cobertura con equidad en educación básica	Diseño	18	
			Planeación	2	
			Seguimiento	3	
			Asignación presupuestaria	1	
			Evaluación	1	
	Específica de desempeño	FAM IEB	Transparencia y rendición de cuentas	2	
			Planeación	1	
				Evaluación	1
				Transparencia y rendición de cuentas	3
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	1	
Evaluación			1		
Transparencia			3		
Específica de desempeño	FONE	Transparencia	3		

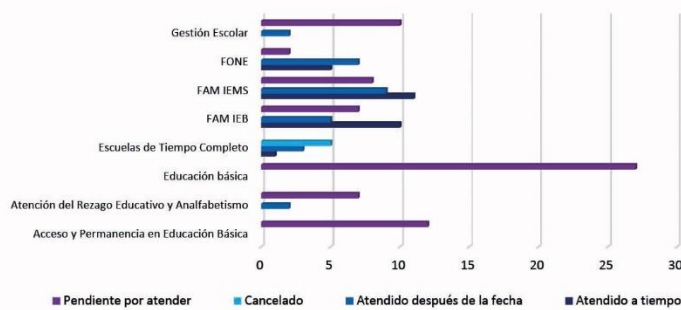
33

60

40



Estatus de atención de los ASM por tipo de intervención pública, SEGEY



Estatus de atención de los ASM por tipo de ASM, SEGEY



### ANÁLISIS SITUACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- La SEGEY no tiene pendientes en cuanto a la entrega de los documentos de opinión y documentos de trabajo derivados de las evaluaciones realizadas en 2021.
- Durante el trimestre que se informa la SEGEY logró la atención de 5 ASM pendientes, aunque fueron atendidos después de la fecha comprometida.
- De esta forma, se identifican 73 ASM que están pendientes por atender, de los cuales 2 presentan avances en su atención, mientras que los 71 restantes no presentan avances respectivamente.



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2018 · 2024

**SEPLAN**  
SECRETARÍA TÉCNICA DE  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



# INFORME SOBRE EL AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

4° Trimestre de 2022



PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM
2019	Sintética del desempeño	Pp215 Gestión Escolar	Diseño	10
			Planeación	2
	Sintética del desempeño	Pp446 Acceso y Permanencia en Educación Básica	Diseño	11
			Transparencia y rendición de cuentas	1
	Sintética de Desempeño	Pp449 Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo	Diseño	9
2020	Específica de desempeño	FAM IEB	Asignación presupuestaria	1
			Planeación	5
			Seguimiento	3
			Evaluación	3
			Transparencia y rendición de cuentas	5
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	3
			Seguimiento	2
			Evaluación	2
			Transparencia y rendición de cuentas	16
	Específica de desempeño	FONE	Planeación	7
			Seguimiento	4
	2021	Sintética del desempeño	Pp444 Cobertura con equidad en educación básica	Diseño
Planeación				2
Seguimiento				3
Asignación presupuestaria				1
Evaluación				1
			Transparencia y rendición de cuentas	2
Específica de desempeño		FAM IEB	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	3
Específica de desempeño		FAM IEMS	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia	3
Específica de desempeño	FONE	Transparencia	3	

33

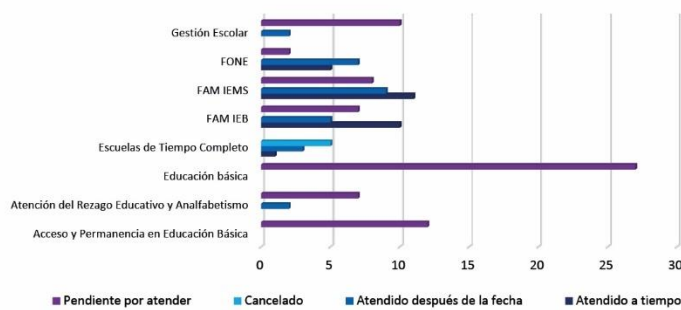
60

40





Estatus de atención de los ASM por tipo de intervención pública, SEGEY



Estatus de atención de los ASM por tipo de ASM, SEGEY



### ANÁLISIS SITUACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- La SEGEY no tiene pendientes en cuanto a la entrega de los documentos de opinión y documentos de trabajo derivados de las evaluaciones realizadas a la dependencia.
- Durante el trimestre que se informa la SEGEY logró la atención de 4 ASM pendientes.
- De esta forma, se identifican 73 ASM que están pendientes por atender, de los cuales 2 presentan avances en su atención, mientras que los 71 restantes no presentan avances respectivamente.