

# DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y GESTIÓN REGIONAL DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

## Servicio de Tutoría para Docentes y Técnicos Docentes de Nuevo Ingreso

El acompañamiento de un TUTOR  
es una oportunidad para FORTALECERTE, a través de la construcción,  
Innovación e intercambio de acciones ENTRE PARES.  
Intégrate, participa y sé parte de TUTORÍA

### ¿Qué y para qué es la tutoría?

La tutoría tiene la intención de fortalecer las competencias del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso que se encuentran en proceso de obtener un nombramiento definitivo. Este personal tendrá acompañamiento de un Tutor designado por la Autoridad Educativa Local.

Se promueve que el personal de nuevo ingreso cuente con el apoyo de profesionales experimentados que lo acompañarán académicamente a partir de su inserción en el servicio público educativo. Simultáneamente, la tutoría coadyuva a que el Docente o Técnico Docente inicie su vida profesional con mayores elementos para trabajar con los alumnos en condiciones y contextos específicos.

### Modalidades de tutoría.

#### Modalidad PRESENCIAL

Esta modalidad de la tutoría implica la asistencia física del Tutor y de los Tutorados en las reuniones de trabajo, la observación en las aulas, así como la comunicación directa y, en caso de considerarlo conveniente, a través de medios electrónicos.

#### Modalidad en LÍNEA

La modalidad en línea de la tutoría se desarrolla a través de una plataforma virtual. Esta modalidad se organiza a partir de Módulos, cuyos contenidos están basados en los rasgos deseables de un buen Docente. Cada Módulo se desarrolla en cuatro semanas.

#### Modalidad ATENCIÓN A ZONA RURAL

Esta modalidad se dirige principalmente a los Docentes y Técnicos Docentes de las escuelas multigrado (preescolar y primaria) y telesecundarias, que tienen dificultades para acceder a un servicio de internet de manera frecuente y que, por las condiciones de las poblaciones en las que laboran, no es posible asignarles un Tutor presencial.

## DIRECTORIO DE LA COORDINACIÓN

CORREO	ENCARGADO	FUNCIÓN	CELULAR
tutoriapeto1824@gmail.com	Abelardo Peraza Lopez	ROAR PETO	9979794733
tutoriatekax1824@gmail.com	Rossana Martín Raigoza	ROAR TEKAX	9971185742
tutoriaticul1824@gmail.com	Karen Alejandra Mendoza Amábilis	ROAR TICUL	9999001631
tutoriavalladolid1824@gmail.com	Lenin GutiérrezCalderón	ROAR VALLADOLID	9993325064
tutoriayaxcaba1824@gmail.com	Dory Adalid Estrella Pozo	ROAR YAXCABÁ	9992710560
tutoriaizamal1824@gmail.com	Wendy Lily Chan Dzul	ROAR IZAMAL	9881030180
tutoriamotul1824@gmail.com	Karina del Carmen Peraza Cuman	ROAR MOTUL	9911090156
tutoriahunucma1824@gmail.com	José Abraham Urtecho Aldaz	ROAR HUNUCMÁ	9991340206
tutoriamaxcanu1824@gmail.com	Saidy Yamili Arjona Rodríguez	ROAR MAXCANÚ	9967303304
tutoriatizimin1824@gmail.com	Iván Justino Tináh Aviles	ROAR TIZIMIN	9868667330
tutoriamerida1824@gmail.com	Asley Saraí Basulto Cámara	ROAR MÉRIDA	9991005120
	Rosario Estefanía Briceño Zozaya	ROAR MÉRIDA	9993584961
1824tutoriayucatan@gmail.com	Daveyle Guadalupe Carrillo Canche	APOYO TÉCNICO AL DESARROLLO DE TUTORÍA	9993639540
1824tutoriayucatan@gmail.com	Nicolás Jesús Huchin Fuentes	ENLACE ADMINISTRATIVO	9999642350 Ext 56422- 56423
carlos.rdavila.crd@gmail.com	Carlos Manuel Rosado Dávila	COORDINADOR EN LA ENTIDAD	9993352626

## FORMATO DE SELECCIÓN DE MODALIDAD DE TUTORÍA PARA PERSONAL DOCENTE Y TÉCNICO DOCENTE DE NUEVO INGRESO

De acuerdo a los Lineamientos generales del Sistema de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas en la Educación Básica derivados del Capítulo I, Objetivo Quinto: El objetivo general del SISAAE es coadyuvar a la mejora del funcionamiento de la escuela y de las prácticas profesionales docentes y directivas, por medio del apoyo, la asesoría y el acompañamiento especializados, así como de la tutoría al personal de nuevo ingreso, a fin de brindar a los alumnos una educación de calidad con equidad e inclusión y con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los Lineamientos generales para la prestación del Sistema de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas en la Educación Básica, los Lineamientos administrativos para dar cumplimiento al artículo segundo transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019, y el Marco general para la organización y el funcionamiento de la tutoría en Educación Básica. Docentes y Técnicos Docentes de nuevo ingreso. Ciclo escolar 2019-2020. Para cumplir con estas disposiciones, es necesario contar con información que nos permita estar en contacto con cada docente y hacerles llegar con oportunidad las acciones relacionadas con su formación y desarrollo profesional a las que deba acudir. Por este motivo se le solicita que llene esta ficha con sus datos laborales y de contacto, mismos que serán tratados con absoluta confidencialidad, y de uso exclusivo para los servicios de Tutoría.

<b>NOMBRE:</b>				<b>CURP</b>			
<b>ESCUELA:</b>						<b>C.C.T.</b>	
<b>SUPERVISOR</b>				<b>DIRECTOR</b>			
<b>NIVEL Y MODALIDAD</b>				<b>*ASIGNATURA:</b>			
<b>*HORAS:</b>		<b>TURNO:</b>		<b>LUGAR DE RESIDENCIA</b>			
<b>ZONA:</b>		<b>REGIÓN:</b>		<b>FECHA DE INGRESO:</b>		<b>DIA</b>	<b>MES</b>
						<b>AÑO</b>	
<b>*MODALIDAD DE TUTORIA CURSADA ELCICLO ESCOLAR ANTERIOR</b>							
<b>TELÉFONO FIJO:</b>						<b>CELULAR:</b>	
<b>CORREO (1):</b>				<b>CORREO (2):</b>			
<b>TIPO DE TUTORÍA PREFERENTE:</b> (Escriba número del 1 al 3, según el orden de preferencia)		<b>COMUNIDAD EN ZONAS RURALES (CoP)</b>		<b>EN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>PRESENCIAL</b>
				<b>LI</b>			
				<b>N</b>			
				<b>EA</b>			

Le agradecemos su colaboración con este esfuerzo por mantener canales de comunicación abiertos y eficientes.

---

Nombre y Firma