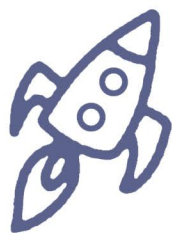




Material informativo para el

ISAIS

Instrumento de Selección para Alumnos
que Ingresan a Secundaria



2020

Centro de Evaluación
Educativa del Estado de Yucatán

CONTENIDO

Información general	1
Características del ISAIS	1
Modalidad y duración	2
Estructura de la prueba	2
Formatos y modalidades de los ítems	3
Cuestionamiento directo	3
Completamiento de oraciones	3
Jerarquización u ordenamiento	4
Correspondencia o relación de columnas	4
Elección de elementos	5
Instrucciones y recomendaciones	6
Recomendaciones	7
Resultados	9
Contenido a evaluar	9
Español	10
Matemáticas	11
Ciencias Naturales	12



Información general

El Instrumento de Selección para Alumnos que Ingresan a Secundaria (ISAIS) es una prueba creada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), a través del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY), para apoyar en el proceso de selección de alumnos que desean ingresar a una escuela secundaria pública con sobredemanda.

Este material fue elaborado con el propósito de familiarizar a los sustentantes con la estructura, las características y el contenido del instrumento.

» Características del ISAIS

El ISAIS se considera una prueba estandarizada ya que ha sido elaborada, aplicada y analizada siguiendo una serie de pasos generales establecidos previamente por el CEEY, con el fin de garantizar una medición válida, confiable y justa del rendimiento académico de los alumnos.

Esta es una prueba compuesta por ítems¹ que incluyen cuatro opciones de respuesta previamente analizadas por diferentes comités de expertos.

El instrumento evalúa los Aprendizajes Esperados que el sustentante adquirió en el tercer período de Educación Básica (4º, 5º y 6º grado) en las asignaturas de Español, Matemáticas y Ciencias Naturales, cuyos contenidos están alineados al currículo establecido en el Plan y Programas de estudios 2011², y fueron seleccionados por la relevancia que tienen en la primaria y su relación con lo que se verá en la secundaria.

¹ Un ítem es cada una de las preguntas, instrucciones o afirmaciones que componen la prueba y que debe responder el sustentante.

² El Plan y Programas de estudio 2011 especifica lo que se debe dominar al concluir cada bloque durante los estudios en la primaria. Puede consultar los documentos en: <http://www.curriculobasica.sep.gob.mx/>



» Modalidad y duración

El ISAIS se aplica de manera presencial mediante un Cuadernillo y una Hoja de Respuestas (Anexos 1 y 2), por lo que será necesario que el día del examen el alumno cuente con dos lápices del número 2 o 2 ½, sacapuntas (tajador) y goma de borrar blanca o de migajón, así como el comprobante de preinscripción (original) debidamente llenado, con fotografía y sellado por la escuela secundaria que seleccionó como primera opción.

La prueba se responde en un solo día y sin interrupciones. Se cuenta con un tiempo límite de tres horas; siendo éste suficiente para resolver todos los ítems. Durante el examen está prohibido utilizar calculadora, teléfono celular, reproductores de música, tabletas, computadoras o cualquier otro dispositivo electrónico.

Si se requiere tomar una pausa para ir al baño, mientras esté ausente, tendrá que entregarse el Cuadernillo y la Hoja de Respuestas al aplicador. Tómese en cuenta que el tiempo de aplicación es el mismo para todos y sigue corriendo durante la ausencia.

» Estructura de la prueba

Existen dos Series de la prueba, las cuales son equiparables³. El alumno responderá sólo una de las series (A o B) la cual está integrada por 80 ítems: 78 cuentan para el puntaje final y 2 no tienen un puntaje en la calificación, pero sirven como control y poder calificar correctamente la prueba.

Cada asignatura está conformada por la siguiente cantidad de ítems:

Asignatura	Número de ítems
Español	30
Matemáticas	30
Ciencias Naturales	18
Control	2
TOTAL	80

³ Esto hace referencia a que las series son comparables en contenido y dificultad, garantizando que el alumno obtendrá el mismo puntaje sin importar la forma que responda.



Formatos y modalidades de los ítems

El ISAIS es un instrumento cuyos ítems son de opción múltiple, es decir que en todos los ítems hay cuatro opciones de respuesta, pero sólo una es la correcta. En esta sección se muestran los diferentes formatos en que los ítems pueden presentarse para que el sustentante conozca y pueda estar preparado para responderlos.

» Cuestionamiento directo

Este formato presenta la pregunta como un enunciado interrogativo, una afirmación directa sobre un contenido específico o una frase que requiere ser completada en su parte final. Se debe seleccionar la opción que mejor responde el ítem. Ejemplo:

- | |
|--|
| <p>1. De acuerdo con las noticias, 20 de cada 100 jóvenes en el estado practican algún deporte. En la población de Carlos hay 250 jóvenes, ¿cuántos practicarán deporte según el porcentaje mencionado en las noticias? 1°</p> <p>A) 50 B) 20 C) 200 D) 5</p> |
|--|

» Completamiento de oraciones

Este formato presenta enunciados en los que se omiten una o varias palabras en diferentes partes del texto señaladas mediante una línea.

En las opciones se presenta la palabra o palabras que deben ubicarse correctamente en el enunciado. Ejemplo:

- | |
|--|
| <p>1. Gracias al _____ Galileo Galilei descubrió que el planeta Júpiter no estaba solo, sino acompañado por cuatro pequeños puntos luminosos que giraban a su alrededor.</p> <p>A) satélite artificial B) telescopio C) periscopio D) microscopio</p> |
|--|

» Jerarquización u ordenamiento

Este tipo de ítem presenta un grupo de enunciados a clasificarse. Inician con una instrucción o pregunta y a continuación aparecen los enunciados precedidos por un número. Las opciones de respuesta presentan los elementos de la lista en distinto orden, el sustentante deberá seleccionar aquel inciso en el que los elementos aparezcan en el orden correcto según el criterio establecido en la base del ítem. Ejemplo:

1. A partir de la siguiente información, ordena las opciones de acuerdo al proceso reproductivo humano.

1. Desarrollo y crecimiento del feto
2. Salida del feto por la vagina
3. Expulsión de la placenta
4. Unión del óvulo y espermatozoide
5. Formación y desarrollo del embrión

A) 5, 4, 3, 2, 1

B) 4, 5, 1, 2, 3

C) 3, 4, 5, 1, 2

D) 1, 2, 4, 5, 3

» Correspondencia o relación de columnas

Este formato presenta dos listados de elementos que han de vincularse entre sí conforme a ciertos criterios especificados en la base del ítem. En las opciones, observarán distintas combinaciones de los elementos de la primera y segunda lista, el sustentante deberá elegir la opción que presente las relaciones correctas. Ejemplo:

1. Relaciona la máquina simple con su utilidad

Máquina simple	Utilidad
1. Polea	a) Subir una caja pesada a un camión de carga usando una rampa de madera.
2. Palanca	b) Cortar troncos de madera utilizando un hacha para que sirvan de leña.
3. Plano inclinado	c) Jalar una piñata mediante una soga que pasa por una rueda de metal.
	d) Jugar con tus compañeros en el sube y baja del parque.

A) 1a, 2b, 3d

B) 1c, 2b, 3a

C) 1b, 2d, 3c

D) 1c, 2d, 3a



» Elección de elementos

En este formato se presenta una pregunta, instrucción o afirmación, seguida de varios elementos que la responden o caracterizan, sin embargo, no todos los elementos son parte de la respuesta correcta, por lo que el sustentante deberá seleccionar solamente aquellos que corresponden con el criterio establecido. Ejemplo:

1. Selecciona los componentes básicos del sistema solar.

1. Meteorito
2. Galaxia
3. Satélite
4. Cometa
5. Sonda

A) 1, 2, 3

B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 5

D) 3, 4, 5



Instrucciones y recomendaciones

Es muy importante que, antes de responder el ISAIS, el sustentante esté familiarizado con las instrucciones generales que recibirá, pues de eso depende que sus respuestas puedan ser analizadas posteriormente.

- El material de examen que se utilizará se compone de dos elementos: el Cuadernillo y la Hoja de Respuestas.
- El Cuadernillo contiene las preguntas (ítems) numeradas, cada una tiene cuatro opciones de respuesta que se encuentran señaladas con las letras A, B, C, D, pero sólo una de ellas es correcta. A continuación se muestra un ejemplo de una pregunta, señalada con el número 1:

15. Sara tiene 325 g de plata y se mandará a hacer unos aretes con 3.701 g, ¿cuántos gramos de plata le quedarán?

- A) 955.14
- B) 321.30
- C) 288.14
- D) 3.2244

- El Cuadernillo servirá para leer las preguntas (ítems) y hacer las anotaciones y/u operaciones que se consideren necesarias. Para contestar, deberá leer con atención el ítem y escoger la respuesta que considere correcta marcándola en la Hoja de Respuestas.
- En la Hoja de Respuestas el sustentante encontrará una serie de números; cada uno pertenece al número de cada ítem. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con letras A, B, C, D, que coinciden con las opciones de respuesta de los ítems del Cuadernillo.
- Para el ejemplo de la pregunta 1, se puede observar que la respuesta correcta es “B”, por lo tanto, el sustentante deberá localizar en la Hoja de Respuestas el número que corresponda al ítem que leyó y, con el lápiz, rellenar el círculo correspondiente a la letra de la opción que haya elegido como correcta. Ejemplo:



- -En la Hoja de Respuestas el sustentante marcará la opción que eligió.

14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

- Al contestar cada ítem, deberá rellenar con el lápiz el círculo correspondiente a la respuesta. Hay que procurar no borrar la respuesta; o si es necesario, borrar completamente y con mucho cuidado.
- Es importante señalar que por cada ítem se debe rellenar SOLAMENTE uno de los círculos, ya que si se marca más de un círculo o queda alguno sin respuesta, éste se tomará como incorrecto.
- Si se dificultan algunos ítems, se pueden dejar para contestar al final y continuar contestando las demás.
- Antes de contestar los ítems, si hubiera instrucciones particulares es importante que se lean con mucha atención.

Recomendaciones

» Antes de presentar la prueba

1. Realizar un análisis de cada aprendizaje esperado y contenidos que vienen en el temario, para saber en cuáles el sustentante debe realizar un repaso.
2. Dormir bien la noche anterior.
3. Tomar un desayuno satisfactorio.
4. Prepararse el día anterior y llevar al examen:
 - Lápiz del número 2 o 2 ½ (es muy importante que sea ese tipo de lápiz).
 - Una goma para borrar blanca o de migajón.
 - Un sacapuntas de bolsillo (tajador).



- Comprobante de preinscripción⁴.
5. Presentarse a la sede del examen una hora antes del inicio de la prueba.

» Durante la aplicación de la prueba

6. Seguir atentamente las instrucciones que dará el aplicador para no perder tiempo.
7. Corroborar que la Hoja de Respuestas coincida con la Serie (A o B) del Cuadernillo. En caso de que no coincida, reportar al Docente Aplicador.
8. Mantener la calma durante el examen.
9. Es muy importante que se respondan todos los ítems de la prueba. Si el sustentante no está seguro de la respuesta, se sugiere elegir la mejor opción posible.
10. Mantener el control del tiempo para contestar cada ítem y evitar apurarse al final. Se sugiere emplear entre uno o dos minutos en cada ítem.
11. Leer con cuidado las instrucciones del Cuadernillo y de la Hoja de Respuestas.
12. Leer con cuidado los ítems. Todos tienen cuatro opciones de respuesta y sólo una es correcta.
13. Seleccionar sólo una respuesta, de lo contrario se invalidará el ítem.
14. Llenar por completo el círculo de la respuesta, sin rebasar la orilla.
15. Se pueden realizar anotaciones u operaciones en el Cuadernillo, pero no se podrán utilizar hojas en blanco, libretas u otro material.
16. Evitar rasgar, maltratar o ensuciar la Hoja de Respuestas. Hacerlo puede impedir la lectura de los resultados.

⁴ El comprobante de preinscripción con foto y el sello de la escuela (original) es requisito indispensable para el ingreso a la sede del examen.



Resultados

Los Cuadernillos y las Hojas de Respuestas son recibidos en el CEEY, donde se digitalizan las respuestas mediante un escáner para ser calificadas y analizadas con programas computacionales especializados.

Para generar los resultados, se obtiene un puntaje a partir de los ítems correctos; estos resultados no pueden calificarse como “aprobado” o “reprobado”. Los puntajes se le entregan a la Dirección de Educación Secundaria, quien es el órgano responsable de establecer la relación de los aspirantes admitidos, cuyo criterio es con base en el número de lugares que puede ofrecer cada secundaria.

Acorde con la Convocatoria respecto de las Preinscripciones a escuelas secundarias públicas la lista de folios admitidos por secundaria se dará a conocer el viernes 26 de junio en la secundaria donde se preinscribió como primera opción o en <http://www.preinscripciones.segey.gob.mx>.

Contenido a evaluar

Durante la secundaria se desarrollan habilidades y se obtienen nuevos conocimientos, por lo que es necesario dominar los vistos en la primaria, especialmente los adquiridos en 4º, 5º y 6º grado. El ISAIS evalúa estas habilidades y conocimientos en las asignaturas de Español, Matemáticas y Ciencias Naturales a través de los Aprendizajes Esperados más significativos.

» Contenido por asignatura

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados y Contenidos en los cuales se basan los ítems y se presentan a continuación:



Español

- Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.
- Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.
- Identifica datos específicos a partir de la lectura.
- Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).
- Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.
- Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.
- Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.
- Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.
- Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.
- Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales.
- Interpreta el significado de fábulas y refranes.
- Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.
- Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.
- Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.
- Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes.
- Identifica las características de las leyendas.
- Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario.
- Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
- Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías
- Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
- Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.
- Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.
- Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.
- Emplea verbos y tiempos verbales para narrar acciones sucesivas y simultáneas.
- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.
- Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.
- Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.



Matemáticas

- Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional (numeración romana, sistema maya, etc.)
- Resuelve problemas que implican leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial.
- Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.
- Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
- Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.
- Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.
- Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.
- Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.
- Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto.
- Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.
- Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.
- Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.
- Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.
- Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
- Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.
- Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas.
- Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
- Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones.
- Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.
- Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).



Ciencias Naturales

- Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.
- Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
- Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.
- Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.
- Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.
- Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.
- Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.
- Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.
- Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.
- Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.
- Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.
- Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.
- Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.
- Describe las características del sistema solar.
- Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.
- Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.

Esperamos que este material sea de utilidad para guiar a los sustentantes en el proceso de evaluación para el ingreso a secundarias con sobredemanda en el estado de Yucatán.