



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



IDAEPY

Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán

MATERIAL INFORMATIVO
Centro de Evaluación Educativa
del Estado de Yucatán

Diciembre / 2021

PRESENTACIÓN

El Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY) es una prueba creada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), a través del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY), para conocer el nivel de dominio de aprendizaje en las asignaturas de Español y Matemáticas que integran el Plan y los Programas de estudio 2011 de 3°, 4°, 5° y 6° de Educación Primaria.

Durante más de un ciclo escolar, a partir de marzo de 2020, los alumnos vieron modificada la modalidad en que cursaban sus estudios, a raíz de la contingencia sanitaria por la aparición de la pandemia COVID 19. La Secretaría de Educación Pública, diseñó una estrategia denominada “Aprende en Casa”, posteriormente emitió “Aprende en Casa 2” y “Aprende en casa 3”, que permitió continuar con la educación durante estas condiciones que se suscitaban en el país.

A partir del ciclo escolar 2021-2022, en el mes de septiembre, los padres de familia o tutores, para continuar con la formación académica de sus representados, deciden entre dos modalidades para el regreso a clases: presencial o no presencial. En la segunda podrían además decidir por una de las dos opciones: una, orientación guiada a tutores y la otra, educación en línea.

Con esta realidad, las autoridades educativas del estado, deciden aplicar la prueba IDAEPY en el mes de diciembre de 2021, para identificar los aprendizajes obtenidos por los alumnos en el grado inmediato anterior, correspondiente al ciclo escolar 2020-2021, posterior al tiempo en que las actividades escolares se vieron modificadas.

Para ello, se aplicará la prueba de acuerdo a la siguiente tabla.

Grado actual. Ciclo 2021-2022	Contenidos del grado a evaluar	Contenidos involucrados
4° educación primaria	3°	Español y Matemáticas
5° educación primaria	4°	Español y Matemáticas
6° educación primaria	5°	Español y Matemáticas
1° educación secundaria	6°	Español y Matemáticas

El IDAEPY provee de información sistemática, válida y confiable para la toma de decisiones que favorezcan la mejora la Educación Primaria en el estado, así como la práctica educativa.

MATERIAL INFORMATIVO

Este apartado contiene la información general del IDAEPY, los formatos de los ítems, instrucciones y recomendaciones para antes y durante el examen, así como el proceso para la entrega de los resultados.

Información general

Características del instrumento

El IDAEPY se considera una prueba estandarizada, debido a que se elabora siguiendo un proceso sistematizado, diseñado en el Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán con base a diversas metodologías aplicadas en este ámbito. Se administra, se analiza y se interpreta de la misma manera, con el fin de garantizar una medición válida, confiable y justa del rendimiento académico de los alumnos.

La prueba está compuesta por ítems¹ que incluyen cuatro opciones de respuesta previamente analizadas por diferentes comités de expertos, estos ítems están alineados al currículo, lo que quiere decir que únicamente se evaluarán los conocimientos y habilidades que el alumno adquirió durante un ciclo escolar; en esta ocasión (diciembre de 2021) del ciclo escolar inmediato anterior, en las asignaturas de Español y Matemáticas para los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria y para los alumnos de 1° de secundaria, según lo establece el Plan y los Programas de estudio 2011² y que han sido seleccionado por la relevancia que tiene en el grado que cursa.

En esta ocasión, para conocer las condiciones en las que se ha suscitado este regreso a clases a partir de la definición de las dos modalidades de atención, se aplicará una encuesta denominada "Encuesta sobre el regreso a clases, ciclo 2021-2022" cuyo propósito es apoyar directamente a la interpretación y uso de resultados obtenidos en el IDAEPY, permitiendo comprender las variables que influyen en el desempeño de los alumnos en este regreso a clases.

Modalidad y duración

La prueba se ha diseñado para aplicarse en dos modalidades: en línea y en papel y lápiz.

En el caso de la **modalidad en línea**, va dirigida a todos los estudiantes que cuenten con los medios para responder esta versión independientemente de la modalidad que hayan elegido para su retorno a clases. Se administrará a partir de la plataforma que será desarrollada por la Coordinación General de Tecnología de la información y Comunicación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) y la Subjefatura de Administración de Proyectos (TIC) asignada al CEEEY. Con la CURP y el grado que cursa, podrá acceder para responder el examen en el tiempo correspondiente.

¹ Un ítem es cada una de las preguntas, instrucciones o afirmaciones que componen la prueba y que se deben responder.

² El Plan y Programas de estudio 2011 especifica lo que se debe dominar al concluir cada bloque durante los estudios en la primaria. Puedes consultar los documentos en: <http://www.curriculobasica.sep.gob.mx/>

Para la prueba en línea, el tiempo destinado es de 60 minutos para cada asignatura (Español y Matemáticas) y de 30 minutos para la “Encuesta sobre el regreso a clases, ciclo 2021-2022”. Se deberá saber que una vez iniciada la prueba, el tiempo seguirá corriendo, aún el sustentante tenga que salir de la plataforma por cualquier motivo. El sustentante, al ingresar de nuevo, visualizará la prueba en donde la dejó, pero el tiempo ya habrá transcurrido aún no haya estado activa la sesión.

Para esta modalidad en línea, la prueba se aplicará en el mes de diciembre de 2021, de acuerdo al siguiente calendario.

Fecha	Grado	Nivel educativo
Lunes 06	4°	Primaria
Martes 07	5°	Primaria
Miércoles 08	6°	Primaria
Jueves 09	1°	Secundaria

Para la **modalidad de papel y lápiz**, la prueba se aplicará del 1 al 10 de diciembre, de acuerdo a la organización que cada escuela defina previa autorización de la Supervisión Escolar y/o Jefatura de Sector.

En el caso de la modalidad en papel y lápiz, la aplicación se hará mediante un Cuadernillo y una Hoja de Respuestas, por lo que será necesario que el día de administración del examen el alumno cuente con dos o tres lápices del número 2 o 2 ½, sacapuntas (tajador) y borrador.

Se contará con el tiempo suficiente para resolver todos los ítems. En el caso de que la aplicación se realice en la escuela, si el estudiante requiere detener la prueba para tomar una pausa o ir al baño, se tendrá que entregar el cuadernillo y la hoja de respuesta al docente mientras se esté ausente.

Durante la prueba y en ambas modalidades, está prohibido utilizar calculadora, teléfono celular, reproductores de música, tabletas, computadoras o cualquier otro dispositivo.

Propósito de la Prueba

Identificar el nivel de Aprendizaje del ciclo escolar anterior, de los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria, así como los alumnos de 1° de secundaria en las asignaturas de Español y Matemáticas con la finalidad de contar con información válida y confiable para el Sistema Educativo Estatal que permita a los diferentes actores educativos la toma de decisiones informada.

¿Qué evalúa la Prueba?

El IDAEPY evalúa las asignaturas de **Español y Matemáticas** establecidas en el currículo de educación primaria. Se consideraron estas asignaturas porque son un referente en las evaluaciones nacionales e internacionales y a su vez son las que tienen más horas lectivas en educación primaria. En esta ocasión, considerando que será una aplicación diagnóstica para identificar el nivel de logro del ciclo inmediato anterior.

Español

Desarrolla las habilidades comunicativas y su conocimiento a partir del uso eficiente y estudio del lenguaje; mediante la integración del sistema convencional de escritura y las experiencias de leer, interpretar y producir diversos tipos de textos. La asignatura se estructura en tres ámbitos: 1) Estudio, 2) Literatura y 3) Participación social.

Matemáticas

Busca que los estudiantes desarrollen la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas donde apliquen el conocimiento del lenguaje aritmético, algebraico, geométrico y estadístico, así como la interpretación de información de los procesos de medición. La asignatura se estructura en tres Ejes temáticos: 1) Sentido numérico y pensamiento algebraico, 2) Forma, espacio y medida y 3) Manejo de la información.

Estructura de la prueba

El IDAEPY consta de un instrumento por cada grado educativo 4°, 5° y 6° del nivel primaria. En esta ocasión, considerando que se evalúan contenidos del ciclo anterior, se aplicará a 1° de secundaria con contenidos de 6° grado de educación primaria. A continuación, se presenta la estructura de cada cuadernillo:

Grado	Número de ítem por asignatura		Control	Total
	Español	Matemáticas		
Cuarto Primaria	24	22	2	48
Quinto Primaria	28	27		57
Sexto Primaria	29	24		55
Primero Secundaria	33	31		66

Los ítems de las asignaturas se utilizan para el puntaje y los ítems control sirven para comprobar la correspondencia entre lo que se responde y lo señalado en la hoja de respuestas.

Al final de cada cuadernillo, se encuentra la Encuesta sobre el regreso a clases, ciclo 2021-2022, conformado por 28 ítems de opción múltiple y selección múltiple.

Formatos de los ítems

El IDAEPY es un instrumento cuyos ítems son de opción múltiple, lo que quiere decir que en todos los ítems se mostrarán cuatro opciones de respuesta, pero sólo una es la correcta; sin embargo, existen diferentes formatos en los cuales se pueden presentar los ítems. En esta sección se mostrarán estos formatos para que el alumno los conozca y pueda estar preparado para responderlos.

Cuestionamiento directo

Este formato presenta la pregunta como un enunciado interrogativo, una afirmación directa sobre un contenido específico o una frase que requiere ser completada en su parte final. Se debe seleccionar la opción que mejor responde el ítem.

Ejemplo:

De acuerdo con las noticias, 20 de cada 100 jóvenes en el estado practican algún deporte. En la población de Carlos hay 250 jóvenes, ¿cuántos jóvenes practicarán deporte según el porcentaje mencionado en las noticias?

- A) 50
- B) 20
- C) 200
- D) 5

Completamiento de oraciones

Este formato presenta enunciados en los que se omiten una o varias palabras en diferentes partes del texto señaladas mediante una línea.

En las opciones se presenta la palabra o palabras que deben ubicarse correctamente en el enunciado.

Ejemplo:

La educación, la religión y la cultura son recursos_____ , porque son creados por el hombre para las necesidades de las personas que conforman su comunidad y no son adquiridos directamente del medio ambiente.

- A) naturales
- B) sociales
- C) físicos
- D) tecnológicos

Jerarquización u ordenamiento

En este tipo de ítem se presenta un grupo de enunciados a clasificarse u ordenarse. Inician con una instrucción o pregunta y a continuación aparecen los enunciados precedidos por un número.

Las opciones de respuesta presentan los elementos de la lista en distinto orden, por lo que la tarea consistirá en seleccionar aquella en la que los elementos aparezcan en el orden correcto.

Ejemplo:

Lee el siguiente instructivo y ordena de forma correcta los pasos de las instrucciones.

1. Deja secar la pasta hasta que no se desprenda
2. Limpia perfectamente la caja
3. Pega la pasta cubriendo las partes de la caja por la parte exterior
4. Cuando la pintura seque podrás usarla
5. Prepara la pintura y pinta la caja

A) 2, 3, 1, 5, 4

B) 3, 4, 1, 5, 2

C) 4, 3, 1, 5, 2

D) 5, 1, 4, 2, 3

Correspondencia o relacionar columna

En este formato se presentan dos listados de elementos que han de vincularse entre sí, conforme a ciertos criterios que se especifican en las instrucciones del ítem. En las opciones, se podrá observar distintas combinaciones de los elementos de la primera y segunda lista. El alumno deberá elegir la opción que presente las relaciones correctas.

Ejemplo:

Relaciona la máquina simple con su utilidad

Máquina simple	Utilidad
1. Polea	a) Subir una caja pesada a un camión de carga usando una rampa madera.
2. Palanca	b) Cortar troncos de madera utilizando un hacha para que sirvan de leña.
3. Plano inclinado	c) Jalar una piñata mediante una soga que pasa por una rueda de metal.
	d) Jugar con tus compañeros en el sube y baja del parque.

A) 1a, 2b, 3d

B) 1c, 2b, 3a

C) 1b, 2d, 3c

D) 1c, 2d, 3a

Elección de elementos

En este formato se presenta una pregunta, instrucción o afirmación, seguida de varios elementos que la responden o caracterizan; sin embargo, no todos los elementos son parte de la respuesta correcta, por lo que se deberá seleccionar solamente aquellos que corresponden con el criterio establecido.

Ejemplo:

Son consecuencias del descubrimiento de América por los Españoles.

1. Disminuyó la trata de esclavos africanos.
2. Confirmó la teoría sobre la redondez de la Tierra.
3. Benefició a la cultura de los pueblos nativos de América.
4. Propició el desarrollo de las industrias europeas.
5. Se produjo el mestizaje.

A) 1, 2, 3

B) 2, 4, 5

C) 2, 3, 5

D) 3, 4, 5

Instrucciones y recomendaciones

Como se mencionó con anterioridad, para esta edición de IDAEPY 2021, se contarán con dos modalidades de aplicación: en línea y en lápiz y papel. Es de suma importancia prepararse para una prueba estandarizada como el IDAEPY, por lo que a continuación se hacen algunas recomendaciones para que se tomen en cuenta antes de presentar y durante la aplicación del IDAEPY en ambas modalidades.

Descripción de la modalidad en línea

Antes de la aplicación, el alumno deberá tener todas las orientaciones necesarias para resolver eficientemente la prueba; por ello, se ha diseñado un **Manual para el acceso al IDAEPY 2021 en línea**; así mismo, los profesores, deberán tener una comunicación directa con ellos para resolver cualquier duda o hacer alguna aclaración pertinente.

La prueba está alojada en la plataforma de la SEGEY, con el enlace examenprimaria.yucatan.gob.mx. El alumno deberá ingresar a la prueba con su CURP y elegir el grado en el que está cursando actualmente (4°, 5°, 6° de primaria o 1° de secundaria), dando un "click" al cual corresponda. Una vez que ingrese, tendrá en pantalla la identificación de la prueba, las instrucciones y un ejemplo para la resolución de la prueba. Al concluir este proceso, el alumno le dará un "click" en INICIAR LA PRUEBA y en ese momento comenzará a correr el tiempo (60 minutos) y aparecerá en pantalla la primera pregunta. El alumno deberá leerla y responderla para después darle SIGUIENTE, para que corra el programa y aparezca la siguiente pregunta. Una vez resuelta la primera parte de la prueba que es la asignatura de ESPAÑOL, iniciará MATEMÁTICAS, dando inicio de nuevo al conteo correspondiente al tiempo de esta asignatura que es de 60 minutos. Seguirá el mismo procedimiento hasta concluirla. Una vez resueltas todas las preguntas de esta segunda asignatura, aparecerá una tercera parte llamada "Encuesta sobre el regreso a clases, ciclo 2021-2022". Ésta se resolverá de la misma manera que las anteriores, señalando con el cursor y pulsándolo para reconocer la respuesta que responda correctamente la pregunta; esta sección tendrá un tiempo de 30 minutos. Al terminarla y darle a SIGUIENTE, se le indicará en la pantalla que ha concluido su prueba, permitiendo generar el comprobante correspondiente. En esa misma ventana se identificará una leyenda que dice GENERAR COMPROBANTE, el cual al darle "click" generará el comprobante que podrá guardarse en el equipo o imprimirlo directamente.

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán a través del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán, dispondrá de un **Centro de Atención al Usuario** a fin de aclarar y resolver todas las dudas técnicas y de procedimiento para asegurar las mejores condiciones en la resolución de la prueba.

Recomendaciones para antes y durante el examen

- Realizar un análisis de cada aprendizaje esperado que viene en el temario, para saber en cuáles se debe enfocar el alumno para realizar un repaso.
- Dormir bien la noche anterior.
- Tomar un desayuno que no sea abundante.

Antes de presentar la prueba

- Revisar que sus equipos y/o dispositivos estén en condiciones óptimas para poder responder el examen. Revisar carga de la batería, cables en buen estado, espacio físico donde estarán respondiendo.
- Verificar que el "cache" esté limpio para poder visualizar correctamente las imágenes propias del examen.
- Corroborar que el acceso a la Internet sea correcto para evitar contratiempos.
- Tener a mano hojas en blanco, lápices, gomas de borrar y sacapuntas (tajador) para poder hacer anotaciones que requieran para responder el examen.

Durante la aplicación de la prueba

- Seguir de manera atenta, las instrucciones que se visualizarán en las primeras pantallas antes de iniciar el examen.
- Mantener la calma. Concentrase en la tarea y no pensar en los ítems que ya hayan sido respondidos.
- Tratar de responder todos los ítems. Si el alumno no está seguro de la respuesta, se sugiere elegir la mejor opción posible.
- Mantener el control del tiempo para contestar cada ítem. Recuerde que la plataforma está automatizada y que, transcurrido el tiempo destinado para cada apartado o asignatura, se cerrará para pasar a la otra o a la encuesta, según sea el caso.
- Emplear entre uno y dos minutos en cada ítem.
- Leer con cuidado los ítems. Todos tienen cuatro opciones de respuesta y solo una es correcta.

- Se pueden realizar anotaciones u operaciones en hojas que usted haya decidido utilizar.
- Es importante mantenerse relajado y tratar de permanecer tranquilo durante el examen.

Descripción de la modalidad en papel y lápiz

Antes de responder la Prueba, será necesario que el alumno lea y se familiarice con las instrucciones generales que recibirá.

El material de examen se compone de dos elementos: el cuadernillo y la hoja de respuestas.

El cuadernillo contiene una portada y una contraportada, además de ítems numerados por cada uno de los tres apartados: Español y Matemáticas. Los alumnos deberán leer cada pregunta en el cuadernillo y responder en la hoja de respuestas. Cada ítem tiene cuatro opciones de respuesta, indicadas con las letras A, B, C, D, pero sólo una de ellas es correcta; por lo que solamente deberá rellenar un círculo. El tercer apartado corresponde a la "Encuesta sobre el regreso a clases, ciclo 2021-2022" y se responderá de la misma manera, únicamente considerando que hay ítems, en este apartado, que son de opción múltiple, desde 2 hasta 6 opciones de respuesta, y de selección múltiple.

Es importante señalar que el cuadernillo servirá para leer los ítems, por lo que se especificará a los alumnos que no escriban en él. En caso de que requieran hacer alguna anotación, deberán utilizar hojas aparte.

Ejemplo:

1. Sara tiene 325 g de plata y se mandará a hacer unos aretes con 3.701 g, ¿cuántos gramos de plata le quedarán?

A) 955.14

B) 321.30

C) 288.14

D) 3.2244

Observe que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, el alumno deberá localizar en la hoja de respuestas el número que corresponda al ítem que leyó y, con el lápiz, rellenar el círculo correspondiente a la letra de la opción que haya elegido como correcta.

Ejemplo:

14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Al contestar cada reactivo, deberá rellenar con el lápiz solamente uno de los círculos. Hay que procurar no borrar la respuesta; o si es necesario, borra completamente y con mucho cuidado.

Si el círculo se rellena de la siguiente manera, la respuesta se tomará como incorrecta



Recomendaciones para antes y durante el examen

- Realizar un análisis de cada aprendizaje esperado que viene en el temario, para saber en cuáles se debe enfocar el alumno para realizar un repaso.
- Dormir bien la noche anterior.
- Tomar un desayuno que no sea abundante.

Antes de presentar la prueba

- Contar con:
 - Dos o tres lápices del número 2 o 2 ½ (es muy importante que sea ese tipo de lápiz).
 - Una goma para borrar.
 - Un sacapuntas de bolsillo (tajador).

Durante la aplicación de la prueba

- Seguir las instrucciones atentamente que dará el docente para no perder el tiempo.
- Mantener la calma. Concentrase en la tarea y no pensar en los ítems que ya hayan sido respondidos.
- Emplear entre uno y dos minutos en cada ítem.
- Tratar de responder todos los ítems. Si el alumno no está seguro de la respuesta, se sugiere elegir la mejor opción posible.
- Mantener el control del tiempo para contestar cada ítem y evitar apurarse al final.

- Leer con cuidado los ítems. Todos tienen cuatro opciones de respuesta y solo una es correcta.
- Leer con cuidado las instrucciones del cuadernillo y de la hoja de respuestas.
- Seleccionar sólo una respuesta, de lo contrario se invalidará el reactivo.
- Llenar por completo el círculo de la respuesta, sin rebasar la orilla.
- Se pueden realizar anotaciones u operaciones en el cuadernillo.
- Evitar rasgar, maltratar o ensuciar la hoja de respuestas. Hacerlo puede impedir la lectura de los resultados.
- Es muy importante que se conteste todo el examen.
- Es importante mantenerse relajado y tratar de permanecer tranquilo durante el examen.



Resultados

Para el caso de la modalidad en línea, los resultados se registran en una base de datos para que posteriormente sean analizados de la misma manera en que se realiza con los resultados obtenidos en la modalidad de papel y lápiz.

La información recabada se procesará en el Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán, con programas computacionales especializados para posteriormente, con base en estos resultados se puedan ubicar a los alumnos en los diferentes niveles de logro.

El 25 de febrero de 2022, se hará entrega del reporte general de resultados a las autoridades con la siguiente estructura:

- Reporte Estatal de resultados por nivel y modalidad.
- Reporte por Sector y Zona escolar.
- Reporte por escuela participante.

Se agendarán reuniones de trabajo en donde se hará entrega de estos resultados.




TEMARIO


En este apartado se presenta para cada grado escolar, la selección de Aprendizajes Esperados seleccionados por asignatura según la estructura de IDAEPY.


TEMARIOS


A continuación, se presenta los temarios con la selección de Aprendizajes Esperados³ y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems. Se encuentran organizados por grado y asignatura, según la estructura de la prueba

Para visualizar automáticamente los temarios da clic en el grado que deseas mirar

 [Temario para cuarto grado](#) (temario para cuarto grado primaria)

 [Temario para quinto grado](#) (temario para quinto grado primaria)

 [Temario para sexto grado](#) (temario para sexto grado primaria)

 [Temario para primer grado](#) (temario para primer grado secundaria)

³ Los Aprendizajes Esperados son los elementos que definen lo que se espera que logres, expresado en forma concreta, precisa y visualizable, contenido en los Programas de estudio 2011.

Temario cuarto grado

Número de ítems por asignatura.

Español	Matemáticas	Ítems control	Encuesta	Total
24	22	2	28	76

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados⁴ y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems.

Español

- Conoce la función y las características de los diagramas.
- Corrige sus textos para hacer claro su contenido.
- Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.
- Emplea la paráfrasis en la redacción.
- Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.
- Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.
- Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.
- Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta.
- Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.
- Identificar la utilidad del orden alfabético

⁴ Los Aprendizajes Esperados son los elementos que definen lo que se espera que logres, expresado en forma concreta, precisa y visualizable, contenido en los Programas de estudio 2011.

- Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.
- Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.
- Identifica las características generales de un poema.
- Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.
- Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.
- Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.

Matemáticas

- Produce, lee y escribe números de hasta cuatro cifras.
- Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.
- Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción
- Resuelve problemas que impliquen multiplicar mediante diversos procedimientos.
- Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.
- Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.
- Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.

Temario quinto grado

Número de ítems por asignatura.

Español	Matemáticas	Ítems control	Encuesta	Total
28	27	2	28	85

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems.

Español

- Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.
- Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir.
- Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.
- Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.
- Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.
- Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.
- Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.
- Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.
- Emplea la paráfrasis al exponer un tema.
- Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.
- Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.
- Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.
- Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.
- Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.

- Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).
- Identifica las características y la función de las entrevistas para obtener información.
- Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.
- Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.

Matemáticas

- Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.
- Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.
- Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.
- Identifica y genera fracciones equivalentes.
- Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.
- Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.
- Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.
- Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.
- Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.
- Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.
- Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.
- Lee información explícita o implícita en portadores diversos.

[Clic para regresar a la lista de temarios](#)

Temario sexto grado

Número de ítems por asignatura.

Español	Matemáticas	Ítems control	Encuesta	Total
29	24	2	28	83

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems.

Español

- Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.
- Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.
- Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes.
- Interpreta el significado de fábulas y refranes.
- Identifica las características y la función de las frases publicitarias.
- Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Identifica las características de las leyendas.
- Produce textos para difundir información en su comunidad.
- Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.
- Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.
- Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.

- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir
- Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.
- Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.
- Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.
- Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

Matemáticas

- Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional.
- Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.
- Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
- Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.
- Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
- Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.
- Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
- Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.

- Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.
- Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
- Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.

[Clic para regresar a la lista de temarios](#)

Temario primero de secundaria

Número de ítems por asignatura.

Español	Matemáticas	Ítems control	Encuesta	Total
33	31	2	28	94

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems.

Español

- Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
- Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.
- Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.
- Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.
- Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.
- Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.
- Emplea verbos y tiempos verbales para narrar acciones sucesivas y simultáneas.
- Establece el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad).
- Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.
- Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.
- Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.
- Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.
- Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.
- Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.

- Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos.
- Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.
- Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.
- Usa oraciones compuestas al escribir.
- Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización.
- Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.
- Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.
- Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.
- Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros por medio de cartas.
- Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.
- Organiza un texto por secciones temáticas.
- Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.

Matemáticas

- Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial.
- Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.
- Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.
- Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.

- Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.
- Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas.
- Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.
- Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones.
- Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
- Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

Esperamos que este material le sea de utilidad para guiar a los alumnos, familiares, profesores y a la comunidad educativa en general en el proceso de evaluación diagnóstica de las escuelas primarias del estado de Yucatán.

Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán.



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SEGEY
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN