

Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada:

Programa Escuelas de Tiempo Completo 2018

Dependencia Responsable:

Secretaría de Educación

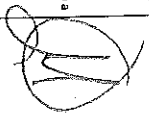
Fuente de Financiamiento:

Fondos del Ramo 11, Escuelas de Tiempo Completo

Tipo de Evaluación:

Evaluación específica del Desempeño

Clasificación de acuerdo al tipo de acción involucrada	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto susceptible de mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASN	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias	
1	Institucional	Características del Fondo	El problema central está redactado como la falta o ausencia de un bien.	Se notificará vía oficio a la SEP que el problema central no identifica una necesidad de política pública, ya que se enfoca a la gestión del programa y no a un hecho que afecte directamente a la población como pudiera ser la calidad educativa, el aprovechamiento escolar o el logro educativo.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx; (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx; 9999 303950 ext. 55430.	30/03/2021	Mejorar la intervención al establecer apropiadamente la necesidad de política pública.	Diseño	\$0.00	Oficio
2	Institucional	Características del Fondo	La población objetivo difiere entre las Reglas de Operación del programa y el documento diagnóstico.	Se elaboró un documento normativo que expone clara y oportunamente, los criterios para establecer la población objetivo, así mismo, que noifique esta diferencia validada a la SEP.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx; (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx; 9999 303950 ext. 55430.	30/03/2021	Mejorar la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAJ; Formato 10; Hoja de Indicadores para Resultados (HIR); PAT Federal SEGEV.
3	Institucional	Planeación estratégica	En la MIR del programa de gestión escolar no se encontró algún componente en el que se mencione el servicio de alimentación.	Se verificará la MIR del programa presupuestario estatal procurando que contenga todos los elementos necesarios para operar y cubrir los bienes y servicios establecidos en el PETC.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx; (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Mejorar la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAJ; Arbol de objetivos.
4	Institucional	Planeación estratégica	La redacción de la población objetivo del programa Gestión Escolar contiene errores ortográficos.	Se ajustará la redacción de la población objetivo, la cual presenta un error ortográfico.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx; (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Mejorar la intervención al diseñar apropiadamente la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAJ; Arbol de objetivos.





**Juntas transformamos
Yucatán**
GOBIERNO ESTADAL 2019 - 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: Programa Escuelas de Tiempo Completo 2019
 Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
 Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo II, Escuelas de Tiempo Completo
 Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

Clasificación de la actividad No. actividad Actividad	Descripción de la actividad Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Persona responsable y contacto	Dirección correspondiente	Fecha de término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASY	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
5 Institucional	Planeación estratégica La MTR del PP no considera indicadores para los objetivos a nivel de actividad.	Se verificará que los programas presupuestales vigentes que elijan recursos del PCT cuenten con un conjunto de indicadores en todos los niveles de la MTR que permitan medir el grado de avance.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Mejorará intervención al diseñar e implementar la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAc, Formato 10; Matriz de indicadores para Resultados (MIR), PAT Federal SEGEY.
6 Institucional	Planeación estratégica Los medios de verificación de la MTR del PP se encuentran limitados puesto que no son públicos.	Se publicarán las fuentes de información utilizadas para calcular cada uno de los indicadores, así como incorporarlas en la MTR.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Mejorará intervención al diseñar e implementar la política pública.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAc, Formato 12; Fuentes de Información, Enlaces a sitio web.
7 Institucional	Avance en el cumplimiento de Resultados No se identifica que la SEGEY cuente con mecanismos que ayuden a focalizar a la población priorizada en la atención del problema, así como en proeficiencias internas para la integración de la base de datos de escuelas beneficiadas; la elaboración del plan de inicio, la integración del reporte de avance financiero y del cumplimiento de las metas.	Se elaborará una estrategia apoyada a las Reglas de Operación y lineamientos específicos para cada nivel educativo, considerando las necesidades particulares del estado, así mismo, se documentará los procesos que la dependencia realiza en la planeación, operatividad y seguimiento de las acciones derivadas de la aplicación de los Recursos del PCT.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 999 303950 ext. 56130.	30/06/2021	Mejorará intervención al diseñar e implementar la política pública.	Diseño	\$0.00	Documento normativo a nivel estatal, Procedimiento con diagrama de flujo.
8 Institucional	Avance en el cumplimiento de Resultados La variable que cuantifica las acciones de las acciones se presenta por trimestre, lo cual dificulta el análisis.	Se modificará la base de datos para que se registre la variable correspondiente a las metas del PCT, integradas por acción.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.	Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, graciela.cortes@yucatan.gob.mx, 999 303950 ext. 56130.	30/06/2021	Permitirá tener un seguimiento adecuado del desempeño de las actividades del Fondo.	Transparencia y Rendición de Cuentas	\$0.00	Base de datos.



**Junto transformamos
Yucatán**
GOBIERNO DEL ESTADO, 2018 - 2024

SECEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: Programa Escuelas de Tiempo Completo 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 11, Escuelas de Tiempo Completo
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No. Acuerdo al tipo de sector (FNUQUICED) / perfil	Clasificación de Clasificación	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Area responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias		
9	Institucional	Avance en el Cumplimiento de Resultados	A pesar de contar con un padrón de las escuelas beneficiadas por el programa, esta no se hace pública en el portal del programa.	Se ampliará la información publicada en el portal https://www.segey.secey.gob.mx/portal/programa , esta no se hace pública en el portal del programa.	Se ampliará la información publicada en el portal https://www.segey.secey.gob.mx/portal/programa , esta no se hace pública en el portal del programa.	CP. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, (daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, 898) 3003950 ext. 51054.	Dra. Genalila Cortes Domínguez, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, Secretaría de Educación, (genalila.cortes@yucatan.gob.mx, 898) 3003950 ext. 8893C.	30/09/2021	Permitir tener un seguimiento adecuado del desempeño de las actividades del Fondo.	Transparencia y Rendición de Cuentas	\$0.00	Padrón de beneficiarios en línea.

(Firma)
Coordinador

CP. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
 Director de Planeación
 Secretaría de Educación