

**Programa** 234 Gestión Pedagógica  
**Presupuestario:**

**Dependencia o Entidad Responsab** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Población Objetivo** Estudiantes de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria) públicas del estado de Yucatán.  
**Eje PED:** 03 Derechos Culturales

Resumen Narrativo	Indicador	Fórmula	Línea base	Meta	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos	
<b>Propósito</b> Los alumnos de educación básica mejoran sus aprendizajes para continuar con su trayecto formativo en los siguientes niveles educativos.	19,336	Porcentaje de estudiantes del nivel primaria con un nivel de logro satisfactorio en la asignatura de español, obtenido en el IDAEPY	(B/C)*100	29.80 Porcentaje	29.80	Anual	Informe de Resultados del Instrumento para el Diagnóstico de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY) proporcionado por el Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán.	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.
	19,337	Porcentaje de estudiantes del nivel primaria con un nivel de logro satisfactorio en la asignatura de matemáticas, obtenido en el IDAEPY	(B/C)*100	20.50 Porcentaje	20.50	Anual		
<b>Componente 1</b> Estrategias de enseñanza y aprendizaje implementadas para el desarrollo de competencias de lectura, escritura y matemáticas.	18,796	Porcentaje de docentes de educación básica asesorados en estrategias para el desarrollo de competencias de lectura, escritura y matemáticas	(B/C)*100	6.85 Porcentaje	6.85	Anual	Base de datos de las escuelas atendidas a través de las estrategias de enseñanza y aprendizaje de lectura, escritura y matemáticas. Coordinación de Gestión Pedagógica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).	
<b>Actividad:</b>	C1A1 Identificar las escuelas objeto de atención con estrategias para el desarrollo de competencias de lectura, escritura y matemáticas.							
<b>Actividad:</b>	C1A2 Seleccionar al personal docente y de apoyo técnico pedagógico que brinda acompañamiento y seguimiento a la implementación de estrategias para el desarrollo de competencias de lectura, escritura y matemáticas.							
<b>Actividad:</b>	C1A3 Capacitar al personal docente y de apoyo técnico pedagógico para el seguimiento y el acompañamiento a la implementación de estrategias para el desarrollo de competencias de lectura, escritura y matemáticas.							
<b>Actividad:</b>	C1A4 Capacitar a los docentes que implementarán las estrategias para el desarrollo de competencias de lectura, escritura y matemáticas.							

<p>2</p> <p><b>Componente:</b> Asesorías a escuelas multigrado para la planificación por proyecto proporcionadas.</p>	<p>19,339 Porcentaje de escuelas multigrado que implementan la planificación por proyecto (B/C)*100 92.24 Porcentaje 93.89 Anual</p> <p>1/ Relación de escuelas participantes. Oficina del Responsable Estatal de la Estrategia de Atención a Escuelas Multigrado. Equipo Técnico Estatal. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>Los docentes de escuelas multigrado se interesan en participar en la implementación de la estrategia.</p>
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C2A1 Promover la participación de los docentes de escuelas primarias públicas multigrado en la construcción de proyectos integradores.</p>	
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C2A2 Asignar enlaces itinerates para la descarga administrativa en las escuelas públicas multigrado atendidas.</p>	
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C2A3 Realizar visitas de seguimiento y acompañamiento a los docentes de primarias públicas multigrado atendidas.</p>	
<p>3</p> <p><b>Componente:</b> Escuelas de educación pública básica con tecnologías de la información incorporadas (No aplica para 2019).</p>	<p>18,799 Porcentaje de escuelas que incorporan tecnologías de la información y de la comunicación (TIC's) en el ciclo escolar actual (B/C)*100 NA NA Anual</p> <p>1/ Universo de Atención del Programa de Aulas digitales. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). Nota: La línea base del indicador no aplica, debido a que no se llevó a cabo el componente durante el ejercicio fiscal anterior.</p>	<p>Los proveedores entregan en tiempo y forma, las aulas digitales instaladas.</p>
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C3A1 Capacitar a docentes de educación básica en el uso y manejo de los materiales didácticos digitales y de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p>	
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C3A2 Realizar visitas de seguimiento al uso y manejo de los materiales didácticos digitales y de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p>	
<p>4</p> <p><b>Componente:</b> Servicio pedagógicos complementarios a la educación regular implementados.</p>	<p>18,754 Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con los servicios pedagógicos complementarios (SEVIC y PEAGE en la modalidad B) (B/C)*100 10.19 Porcentaje 10.19 Anual</p> <p>Base de datos de la coordinación de programas actualizada anualmente. Centro de Desarrollo Educativo (CEDE). Dirección de planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C4A1 Otorgar material didáctico a docentes de educación básica.</p>	
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C4A2 Convocar la participación de las escuelas en el programa de impulso a la innovación educativa.</p>	
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>C4A3 Implementar modelo intercultural bilingüe para educación básica.</p>	

<b>Actividad:</b>	C4A4 Dar seguimiento a las escuelas de educación básica que integran el modelo intercultural bilingüe.	
<b>Actividad:</b>	C4A5 Seleccionar escuelas atendidas por el servicio de enseñanza de las ciencias en preescolar y primaria.	
<b>Actividad:</b>	C4A6 Otorgar el servicio de enseñanza de las ciencias en preescolar y primaria.	

Capítulo		Monto del Programa	Estructura Funcional Programática	
1000		6,628,101	<b>Finalidad:</b>	02 Desarrollo Social
2000		5,825,085	<b>Eje:</b>	02.03 Derechos Culturales
3000		36,364,848	<b>Función:</b>	02.03.05 Educación
5000		493,189	<b>Subfunción:</b>	02.03.05.06 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
<b>Total</b>		<b>49,311,223</b>	<b>Tipo de Programa:</b>	E - Prestación de Servicios Públicos