

444 Cobertura con Equidad en Educación Básica

<p>Componente: 2</p> <p>Ampliación y/o equipamiento de espacios educativos de educación inicial y básica realizado.</p>	<p>22,188 Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra y/o equipamiento en el año N (B/C)*100 0.00 0.00 Anual</p> <p>1/ Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Reporte de escuelas de educación básica atendidas con acciones del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>Los alumnos hacen buen uso de las instalaciones de las escuelas.</p>
<p>Actividad: C2A1</p> <p>Diagnóstico de escuelas públicas de educación inicial y básica que requieren intervención en obra.</p>	<p>21,237 Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren una intervención en obra. (B/C)*100 0.00 0.00 Semestral</p> <p>1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
<p>Actividad: C2A2</p> <p>Realización de los estudios costo-beneficio para el registro en la cartera de inversión.</p>	<p>21,239 Promedio de tiempo de validación de los documentos de factibilidad de costo-beneficio SUM B/C 0.00 0.00 Semestral</p> <p>1/ Reporte de la cartera de inversión del Gobierno del Estado. Sistema de Programación, Evaluación y Seguimiento. Unidad de Gestión de la Inversión. Secretaría de Administración y Finanzas (SAF). 2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>La Unidad de Gestión de Inversión (UGI) de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF), valida y aprueba los estudios de factibilidad para la ampliación y equipamiento de espacios educativos en el nivel de educación inicial y básica.</p>
<p>Actividad: C2A3</p> <p>Suscripción de convenios de colaboración con el Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa de Yucatán, para la ampliación de espacios educativos.</p>	<p>22,146 Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para la ampliación de espacios educativos en menos de tres semanas (B/C)*100 0.00 0.00 Semestral</p> <p>1/ Convenios firmados. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>El Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán, concluye en tiempo y forma la ampliación y equipamiento de los espacios educativos del nivel básico seleccionados.</p>
<p>Componente: 3</p> <p>Rehabilitación de espacios educativos de educación básica realizado.</p>	<p>21,241 Porcentaje de escuelas con espacios educativos en el nivel básico público, rehabilitados en el ciclo escolar actual (B/C)*100 Anual</p> <p>1/ Listado del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Obra. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Departamento de Estadísticas. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>La Unidad de Gestión de Inversión de la Secretaría de Administración y Finanzas, valida y aprueba los estudios de factibilidad para rehabilitación espacios educativos en el nivel de educación básica.</p>

444 Cobertura con Equidad en Educación Básica

<p>Actividad: C3A1</p> <p>Diagnóstico de las escuelas públicas de educación inicial y básica que tendrán mantenimiento</p>	<p>21,242 Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren mantenimiento (B/C)*100 0.00 0.00 Semestral</p> <p>1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de estudios y proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
<p>Actividad: C3A2</p> <p>Suscripción de Convenios de colaboración con el institutp para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa de Yucatán, para el mantenimiento de espacios educativos</p>	<p>21,243 Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para el mantenimiento de espacios educativos en menos de tres semanas (B/C)*100 0.00 0.00 Semestral</p> <p>1/ Convenios firmados. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>El Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán, realiza la firma del convenio en tiempo y forma.</p>
<p>Componente: 4</p> <p>Ampliación de los servicios de educación especial a través de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) realizado.</p>	<p>21,665 Porcentaje de escuelas de educación básica en el estado de Yucatán con servicio especial a través de las Unidades Itinerantes de Servicio y Orientación en el ciclo escolar actual (B/C)*100 0.00 0.00 Anual</p> <p>Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>Los análisis de costo-beneficio de los programas y proyectos se terminan en tiempo y en forma.</p>
<p>Actividad: C4A1</p> <p>Otorgamiento de servicios de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER).</p>	<p>21,666 Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con servicios de educación especial con Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER). ((B-C)/C)*100 0.00 0.00 Semestral</p> <p>1/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2019-2020 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2018-2019 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>Los alumnos hacen buen uso de las instalaciones de las escuelas.</p>
<p>Actividad: C4A2</p> <p>Asignación oportuna de personal para los Centros de Educación Especial</p>	<p>21,667 Porcentaje de psicólogos, trabajadores sociales y rehabilitadores que son asignados a centros de educación especial (B/C)*100 0.00 0.00 Semestral</p> <p>Estadística 911. Plantilla de personal de inicio de cursos 2017-2018. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>	<p>Los directores realizan con anticipación las solicitudes de psicólogos que las escuelas requerirán durante el ciclo escolar.</p>
<p>Componente: 5</p> <p>Mejora en la infraestructura de escuelas de educación especial y/o con necesidades educativas especiales realizadas.</p>	<p>22,263 Variación porcentual de escuelas de educación especial o básica que requieren mejoras en su infraestructura por necesidades educativas especiales. ((B-C)/C)*100 0.00 0.00 Anual</p> <p>Sin Medio(s) de Verificación</p>	

444 Cobertura con Equidad en Educación Básica

<p>Actividad: CSA1</p> <p>Diagnosticar la infraestructura de escuelas de educación especial.</p>	<p>22,264 Razón de escuelas de educación especial que cuentan con una mejora en su infraestructura</p> <p>B/C</p> <p>0.00</p> <p>0.00</p> <p>Semestral</p> <p>Sin medio(s) de verificación</p>	<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
<p>Actividad: CSA2</p> <p>Atender solicitudes de las escuelas de educación básica que requieren modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales.</p>	<p>22,265 Razón de escuelas de educación básica que fueron atendidas por solicitar modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales</p> <p>B/C</p> <p>0.00</p> <p>0.00</p> <p>Semestral</p> <p>Sin medio(s) de verificación</p>	<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>