



Programa Presupuestario: 444 Cobertura con Equidad en Educación Básica

Dependencia o Entidad Responsable: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Instituciones corresponsables:

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO Y CERTIFICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y ELECTRICA DE SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN YUCATÁN

Población Objetivo: Niños, niñas y jóvenes de educación básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria) en el estado.

Eje PED: 02 Yucatán con calidad de vida y bienestar social

Política Pública: 02.04 Educación integral de calidad

Objetivo PED: 02.04.01 Disminuir el rezago educativo de la población del estado.

Resumen Narrativo	Indicador	Fórmula	Línea base	Meta	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Fin</p> <p>Se contribuye a disminuir el rezago educativo de la población del Estado mediante la mejora de la calidad educativa.</p>	21.226 Porcentaje de población con carencia por rezago educativo	$(B/C)*100$	20.56 Porcentaje	17.50	Bienal	1/ Resultados de pobreza en México a nivel nacional y por entidades federativas. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Dirección General Adjunta de Análisis de la Pobreza. 2/ Estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, con base en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050. Dirección General Adjunta de Análisis de la Pobreza. Comisión Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.	La migración de la población de otras entidades federativas al Estado no afecta la demanda de los servicios de educación básica. Existen medidas de prevención y cuidado de la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de nivel básico ante los fenómenos climatológicos.
<p>Propósito</p> <p>Niños y niñas de 0 a 14 años de edad que habitan en Yucatán reciben una oferta de servicios públicos de educación inicial y básica suficiente y adecuada.</p>	21.228 Variación porcentual de las escuelas públicas de educación inicial y básica ofertado	$((B-C)/C)*100$	-0.89 Porcentaje	18.82	Anual	Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).	Los fondos federales son suficientes para cubrir las necesidades de cobertura con calidad y equidad del servicio de educación inicial y básica.
<p>Componente: 1</p> <p>Servicios educativos regulares de los niveles de educación inicial y básica realizado.</p>	21.230 Variación porcentual de escuelas públicas de educación inicial y básica	$((B-C)/C)*100$	-0.89 Porcentaje	18.82	Anual	Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).	Los padres de familia inscriben a sus hijos a los servicios de educación inicial y básica.
<p>Actividad: C1A1</p> <p>Asignación oportuna de docentes y directivos en los niveles de inicial y básica.</p>	21.232 Porcentaje de docentes y directivos de nivel de educación inicial y básica que ingresan oportunamente a su centro de trabajo	$(B/C)*100$	86.00 Porcentaje	88.86	Semestral	1/ Informe de inicio de curso de la plantilla de personal del ciclo escolar 2017-2018. Sistema de Información y Gestión Educativa de Yucatán. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Informe final sobre la plantilla de personal del ciclo escolar 2017-2018. Sistema de Información y Gestión Educativa de Yucatán. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).	Los directores realizan con anticipación las solicitudes de docentes que las escuelas requerirán durante el ciclo escolar.

<p>Actividad: C1A2 Capacitación del personal docente y de apoyo de los niveles de inicial y básica.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 352 485 431">21,234</td> <td data-bbox="493 352 863 431">Porcentaje de docentes y de personal de apoyo de educación básica que reciben capacitación en materia de educación para la salud.</td> <td data-bbox="871 352 947 431">(B/C)*100</td> <td data-bbox="955 352 1136 431">8.58 Porcentaje</td> <td data-bbox="1144 352 1220 431">9.04</td> <td data-bbox="1228 352 1346 431">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1354 352 1743 656"> <p>1/ Estadística 911 de los servicios educativos de capacitación para docentes y de apoyo de inicio de curso 2019-2020. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Reporte de Estadística Educativa de inicio escolar 2018-2019. Sistema de Información y Gestión Educativa de Yucatán. Departamento de Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> </td> </tr> </table>	21,234	Porcentaje de docentes y de personal de apoyo de educación básica que reciben capacitación en materia de educación para la salud.	(B/C)*100	8.58 Porcentaje	9.04	Semestral	<p>1/ Estadística 911 de los servicios educativos de capacitación para docentes y de apoyo de inicio de curso 2019-2020. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Reporte de Estadística Educativa de inicio escolar 2018-2019. Sistema de Información y Gestión Educativa de Yucatán. Departamento de Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>						<p>Los participantes de la capacitación se comprometen a cursarla y concluirla.</p>
21,234	Porcentaje de docentes y de personal de apoyo de educación básica que reciben capacitación en materia de educación para la salud.	(B/C)*100	8.58 Porcentaje	9.04	Semestral									
<p>1/ Estadística 911 de los servicios educativos de capacitación para docentes y de apoyo de inicio de curso 2019-2020. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Reporte de Estadística Educativa de inicio escolar 2018-2019. Sistema de Información y Gestión Educativa de Yucatán. Departamento de Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>														
<p>Componente: 2 Ampliación y/o equipamiento de espacios educativos de educación inicial y básica realizado.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 675 485 755">22,188</td> <td data-bbox="493 675 863 755">Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra y/o equipamiento en el año N</td> <td data-bbox="871 675 947 755">(B/C)*100</td> <td data-bbox="955 675 1136 755">55.23 Porcentaje</td> <td data-bbox="1144 675 1220 755">69.98</td> <td data-bbox="1228 675 1346 755">Anual</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1354 675 1743 911"> <p>1/ Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Reporte de escuelas de educación básica atendidas con acciones del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> </td> </tr> </table>	22,188	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra y/o equipamiento en el año N	(B/C)*100	55.23 Porcentaje	69.98	Anual	<p>1/ Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Reporte de escuelas de educación básica atendidas con acciones del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>						<p>Los alumnos hacen buen uso de las instalaciones de las escuelas.</p>
22,188	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra y/o equipamiento en el año N	(B/C)*100	55.23 Porcentaje	69.98	Anual									
<p>1/ Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Reporte de escuelas de educación básica atendidas con acciones del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>														
<p>Actividad: C2A1 Diagnóstico de escuelas públicas de educación inicial y básica que requieren intervención en obra.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 928 485 1008">21,237</td> <td data-bbox="493 928 863 1008">Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren una intervención en obra.</td> <td data-bbox="871 928 947 1008">(B/C)*100</td> <td data-bbox="955 928 1136 1008">88.72 Porcentaje</td> <td data-bbox="1144 928 1220 1008">94.95</td> <td data-bbox="1228 928 1346 1008">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1354 928 1743 1164"> <p>1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> </td> </tr> </table>	21,237	Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren una intervención en obra.	(B/C)*100	88.72 Porcentaje	94.95	Semestral	<p>1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>						<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
21,237	Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren una intervención en obra.	(B/C)*100	88.72 Porcentaje	94.95	Semestral									
<p>1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>														
<p>Actividad: C2A2 Realización de los estudios costo-beneficio para el registro en la cartera de inversión.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 1182 485 1261">21,239</td> <td data-bbox="493 1182 863 1261">Promedio de tiempo de validación de los documentos de factibilidad de costo-beneficio</td> <td data-bbox="871 1182 947 1261">SUM B/C</td> <td data-bbox="955 1182 1136 1261">0.58 Días por validación</td> <td data-bbox="1144 1182 1220 1261">0.58</td> <td data-bbox="1228 1182 1346 1261">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1354 1182 1743 1494"> <p>1/ Reporte de la cartera de inversión del Gobierno del Estado. Sistema de Programación, Evaluación y Seguimiento. Unidad de Gestión de la Inversión. Secretaría de Administración y Finanzas (SAF). 2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> </td> </tr> </table>	21,239	Promedio de tiempo de validación de los documentos de factibilidad de costo-beneficio	SUM B/C	0.58 Días por validación	0.58	Semestral	<p>1/ Reporte de la cartera de inversión del Gobierno del Estado. Sistema de Programación, Evaluación y Seguimiento. Unidad de Gestión de la Inversión. Secretaría de Administración y Finanzas (SAF). 2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>						<p>La Unidad de Gestión de Inversión (UGI) de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF), valida y aprueba los estudios de factibilidad para la ampliación y equipamiento de espacios educativos en el nivel de educación inicial y básica.</p>
21,239	Promedio de tiempo de validación de los documentos de factibilidad de costo-beneficio	SUM B/C	0.58 Días por validación	0.58	Semestral									
<p>1/ Reporte de la cartera de inversión del Gobierno del Estado. Sistema de Programación, Evaluación y Seguimiento. Unidad de Gestión de la Inversión. Secretaría de Administración y Finanzas (SAF). 2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>														

<p>Actividad: C2A3</p> <p>Suscripción de convenios de colaboración con el Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa de Yucatán, para la ampliación de espacios educativos.</p>	<table border="1"> <tr> <td>22,146</td> <td>Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para la ampliación de espacios educativos en menos de tres semanas</td> <td>(B/C)*100</td> <td>100.00 Porcentaje</td> <td>100.00</td> <td>Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6">1/ Convenios firmados. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</td> </tr> </table>	22,146	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para la ampliación de espacios educativos en menos de tres semanas	(B/C)*100	100.00 Porcentaje	100.00	Semestral	1/ Convenios firmados. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).						<p>El Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán, concluye en tiempo y forma la ampliación y equipamiento de los espacios educativos del nivel básico seleccionados.</p>
22,146	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para la ampliación de espacios educativos en menos de tres semanas	(B/C)*100	100.00 Porcentaje	100.00	Semestral									
1/ Convenios firmados. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento Normativo. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).														
<p>Componente: 3</p> <p>Rehabilitación de espacios educativos de educación básica realizado.</p>	<table border="1"> <tr> <td>21,241</td> <td>Porcentaje de escuelas con espacios educativos en el nivel básico público, rehabilitados en el ciclo escolar actual</td> <td>(B/C)*100</td> <td>0.47 Porcentaje</td> <td>5.02</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td colspan="6">1/ Listado del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Obra. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Departamento de Estadísticas. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</td> </tr> </table>	21,241	Porcentaje de escuelas con espacios educativos en el nivel básico público, rehabilitados en el ciclo escolar actual	(B/C)*100	0.47 Porcentaje	5.02	Anual	1/ Listado del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Obra. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Departamento de Estadísticas. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).						<p>La Unidad de Gestión de Inversión de la Secretaría de Administración y Finanzas, valida y aprueba los estudios de factibilidad para rehabilitación espacios educativos en el nivel de educación básica.</p>
21,241	Porcentaje de escuelas con espacios educativos en el nivel básico público, rehabilitados en el ciclo escolar actual	(B/C)*100	0.47 Porcentaje	5.02	Anual									
1/ Listado del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Obra. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Estadística 911. Departamento de Estadísticas. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).														
<p>Actividad: C3A1</p> <p>Diagnóstico de las escuelas públicas de educación inicial y básica que tendrán mantenimiento</p>	<table border="1"> <tr> <td>21,242</td> <td>Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren mantenimiento</td> <td>(B/C)*100</td> <td>71.20 Porcentaje</td> <td>84.98</td> <td>Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6">1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de estudios y proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</td> </tr> </table>	21,242	Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren mantenimiento	(B/C)*100	71.20 Porcentaje	84.98	Semestral	1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de estudios y proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).						<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
21,242	Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren mantenimiento	(B/C)*100	71.20 Porcentaje	84.98	Semestral									
1/ Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de estudios y proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).														
<p>Actividad: C3A2</p> <p>Suscripción de Convenios de colaboración con el institutp para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa de Yucatán, para el mantenimiento de espacios educativos</p>	<table border="1"> <tr> <td>21,243</td> <td>Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para el mantenimiento de espacios educativos en menos de tres semanas</td> <td>(B/C)*100</td> <td>100.00 Porcentaje</td> <td>100.00</td> <td>Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6">1/ Convenios firmados. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</td> </tr> </table>	21,243	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para el mantenimiento de espacios educativos en menos de tres semanas	(B/C)*100	100.00 Porcentaje	100.00	Semestral	1/ Convenios firmados. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).						<p>El Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán, realiza la firma del convenio en tiempo y forma.</p>
21,243	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para el mantenimiento de espacios educativos en menos de tres semanas	(B/C)*100	100.00 Porcentaje	100.00	Semestral									
1/ Convenios firmados. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2/ Listado de convenios propuestos. Departamento de Normatividad. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).														
<p>Componente: 4</p> <p>Ampliación de los servicios de educación especial a través de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) realizado. (No Aplica para 2022)</p>	<table border="1"> <tr> <td>21,665</td> <td>Porcentaje de escuelas de educación básica en el estado de Yucatán con servicio especial a través de las Unidades Itinerantes de Servicio y Orientación en el ciclo escolar actual</td> <td>(B/C)*100</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</td> </tr> </table>	21,665	Porcentaje de escuelas de educación básica en el estado de Yucatán con servicio especial a través de las Unidades Itinerantes de Servicio y Orientación en el ciclo escolar actual	(B/C)*100	NA	NA	Anual	Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).						<p>Los analisis de costo-beneficio de los programas y proyectos se terminan en tiempo y en forma.</p>
21,665	Porcentaje de escuelas de educación básica en el estado de Yucatán con servicio especial a través de las Unidades Itinerantes de Servicio y Orientación en el ciclo escolar actual	(B/C)*100	NA	NA	Anual									
Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).														

<p>Actividad: C4A1</p> <p>Otorgamiento de servicios de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 350 487 451">21,666</td> <td data-bbox="495 350 865 451">Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con servicios de educación especial con Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER).</td> <td data-bbox="873 350 1024 451">((B-C)/C)*100</td> <td data-bbox="1033 350 1117 451">NA</td> <td data-bbox="1125 350 1209 451">NA</td> <td data-bbox="1218 350 1352 451">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1369 350 1751 656"> <p>1/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2019-2020 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> <p>2/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2018-2019 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> </td> </tr> </table>	21,666	Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con servicios de educación especial con Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER).	((B-C)/C)*100	NA	NA	Semestral	<p>1/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2019-2020 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> <p>2/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2018-2019 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>						<p>Los alumnos hacen buen uso de las instalaciones de las escuelas.</p>
21,666	Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con servicios de educación especial con Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER).	((B-C)/C)*100	NA	NA	Semestral									
<p>1/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2019-2020 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> <p>2/ Escuelas atendidas en el ciclo escolar 2018-2019 a través de los servicios de USAER. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>														
<p>Actividad: C4A2</p> <p>Asignación oportuna de personal para los Centros de Educación Especial</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 675 487 753">21,667</td> <td data-bbox="495 675 865 753">Porcentaje de psicólogos, trabajadores sociales y rehabilitadores que son asignados a centros de educación especial</td> <td data-bbox="873 675 1024 753">(B/C)*100</td> <td data-bbox="1033 675 1117 753">NA</td> <td data-bbox="1125 675 1209 753">NA</td> <td data-bbox="1218 675 1352 753">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1369 675 1751 857"> <p>Estadística 911. Plantilla de personal de inicio de cursos 2017-2018. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p> </td> </tr> </table>	21,667	Porcentaje de psicólogos, trabajadores sociales y rehabilitadores que son asignados a centros de educación especial	(B/C)*100	NA	NA	Semestral	<p>Estadística 911. Plantilla de personal de inicio de cursos 2017-2018. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>						<p>Los directores realizan con anticipación las solicitud de psicólogos que las escuelas requerirán durante el ciclo escolar.</p>
21,667	Porcentaje de psicólogos, trabajadores sociales y rehabilitadores que son asignados a centros de educación especial	(B/C)*100	NA	NA	Semestral									
<p>Estadística 911. Plantilla de personal de inicio de cursos 2017-2018. Base de Datos Mérida. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).</p>														
<p>Componente: 5</p> <p>Mejora en la infraestructura de escuelas de educación especial y/o con necesidades educativas especiales realizadas.(No Aplica para 2022)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 876 487 971">22,263</td> <td data-bbox="495 876 865 971">Variación porcentual de escuelas de educación especial o básica que requieren mejoras en su infraestructura por necesidades educativas especiales.</td> <td data-bbox="873 876 1024 971">((B-C)/C)*100</td> <td data-bbox="1033 876 1117 971">NA</td> <td data-bbox="1125 876 1209 971">NA</td> <td data-bbox="1218 876 1352 971">Anual</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1369 876 1751 1019"> <p>Sin Medio(s) de Verificación</p> </td> </tr> </table>	22,263	Variación porcentual de escuelas de educación especial o básica que requieren mejoras en su infraestructura por necesidades educativas especiales.	((B-C)/C)*100	NA	NA	Anual	<p>Sin Medio(s) de Verificación</p>						
22,263	Variación porcentual de escuelas de educación especial o básica que requieren mejoras en su infraestructura por necesidades educativas especiales.	((B-C)/C)*100	NA	NA	Anual									
<p>Sin Medio(s) de Verificación</p>														
<p>Actividad: C5A1</p> <p>Diagnosticar la infraestructura de escuelas de educación especial.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 1039 487 1091">22,264</td> <td data-bbox="495 1039 865 1091">Razón de escuelas de educación especial que cuentan con una mejora en su infraestructura</td> <td data-bbox="873 1039 1024 1091">B/C</td> <td data-bbox="1033 1039 1117 1091">NA</td> <td data-bbox="1125 1039 1209 1091">NA</td> <td data-bbox="1218 1039 1352 1091">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1369 1039 1751 1117"> <p>Sin medio(s) de verificacion</p> </td> </tr> </table>	22,264	Razón de escuelas de educación especial que cuentan con una mejora en su infraestructura	B/C	NA	NA	Semestral	<p>Sin medio(s) de verificacion</p>						<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
22,264	Razón de escuelas de educación especial que cuentan con una mejora en su infraestructura	B/C	NA	NA	Semestral									
<p>Sin medio(s) de verificacion</p>														
<p>Actividad: C5A2</p> <p>Atender solicitudes de las escuelas de educación básica que requieren modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 1136 487 1175">22,265</td> <td data-bbox="495 1136 865 1253">Razón de escuelas de educación básica que fueron atendidas por solicitar modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales</td> <td data-bbox="873 1136 1024 1253">B/C</td> <td data-bbox="1033 1136 1117 1253">NA</td> <td data-bbox="1125 1136 1209 1253">NA</td> <td data-bbox="1218 1136 1352 1253">Semestral</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1369 1136 1751 1494"> <p>Sin medio(s) de verificacion</p> </td> </tr> </table>	22,265	Razón de escuelas de educación básica que fueron atendidas por solicitar modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales	B/C	NA	NA	Semestral	<p>Sin medio(s) de verificacion</p>						<p>La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.</p>
22,265	Razón de escuelas de educación básica que fueron atendidas por solicitar modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales	B/C	NA	NA	Semestral									
<p>Sin medio(s) de verificacion</p>														

Capítulo	Monto del Programa
1000	7,855,236,332
2000	12,889,178
3000	482,917,860
4000	36,381,309
6000	102,611,847
Total	8,490,036,526

Estructura Funcional Programática	
Finalidad:	02 Desarrollo Social
Eje:	02.02 Yucatán con calidad de vida y bienestar social
Función:	02.02.05 Educación
Subfunción:	02.02.05.01 Educación Básica
Tipo de Programa:	E - Prestación de Servicios Públicos